



اللغة العربية

تَوَاقُل

رِيَاضُ الْأَطْفَالِ - مُسْتَوًى أَوَّلُ
الْفَضْلُ الدَّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ



الاسم:

الفصل:

المدرسة:



تأليف وإعداد
نهضة مصر إدارة المحتوى التعليمي
للنشر دار نهضة مصر للنشر

المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ حيث انطلقت هذا العام إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢) ليبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، مع الاستمرار في التغيير تبعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثير من خبرات علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة، وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا نشكر كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لمواطنيها.



خلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتِمٍ لوطنه ولأمتة العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتمكّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبنائنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، لكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسؤولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأبٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كلٌ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

المِخْوَرُ الْأَوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟



الصفحة

٧

١١ - ٨

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

أَنَا مُمَيِّزٌ

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

الْقِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

الْحُرُوفُ

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

أَرْنَبٌ مُمَيِّزٌ فِعْلًا

١٢

١٧ - ١٥

٢١

حَرْفُ الْأَلِفِ

٢٥

حَرْفُ الْمِيمِ

٣٢ - ٢٩

المَوْضُوعُ الثَّانِي

أُسْرَتِي

الْقِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ

الْحُرُوفُ

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

يَوْمٌ مُخْتَلِفٌ جِدًّا

٣٦ - ٣٤

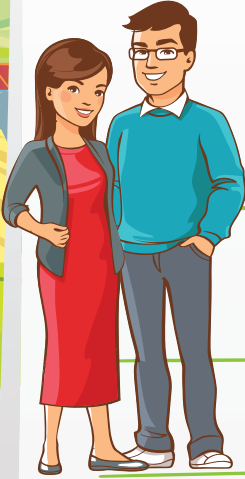
٣٧

حَرْفُ الْبَاءِ

٤١

حَرْفُ الْفَاءِ

٤٩ - ٤٥





المِخْوَرُ الثَّانِي العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

المَوْضُوعُ الأوَّلُ

عَالَمِي الصَّغِيرُ



الصفحة

٥١

٥٤ - ٥٢

النَّظَارَةُ الصَّفْرَاءُ

القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ

الحُرُوفُ

حَرْفُ النُّونِ
حَرْفُ اللَّامِ
حَرْفُ الحَاءِ

٥٥

٥٩

٦٣

٦٨ ، ٦٧

لِلْحِظِّ وَتَعَلَّمْ

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ

أَنَا أُحِبُّ

٦٩

المَوْضُوعُ الثَّانِي

عَالَمِي الْكَبِيرُ



٧٣

٧٤

أَنَا مُخْتَلِفٌ

القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ

الحُرُوفُ

حَرْفُ الرَّاءِ
حَرْفُ التَّاءِ
حَرْفُ السَّيْنِ

٧٧

٨١

٨٥

٩٠ ، ٨٩

لِلْحِظِّ وَتَعَلَّمْ

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ

مَاذَا رَسَمَ أَبِي؟

٩١



المِخْوَرُ الْأَوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ
أَنَا مُمَيَّزٌ

المَوْضُوعُ الثَّانِي
أُسْرَتِي



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ
أَنَا مُمَيِّزٌ



لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ



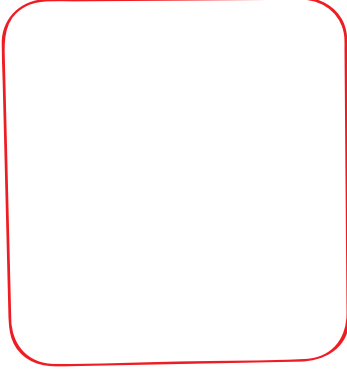
نشاط ١
ارْسُمْ وَتَحَدَّثْ

نشاط ١

مَنْ أَكُونُ؟

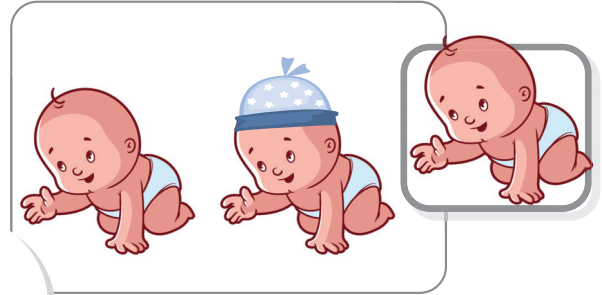
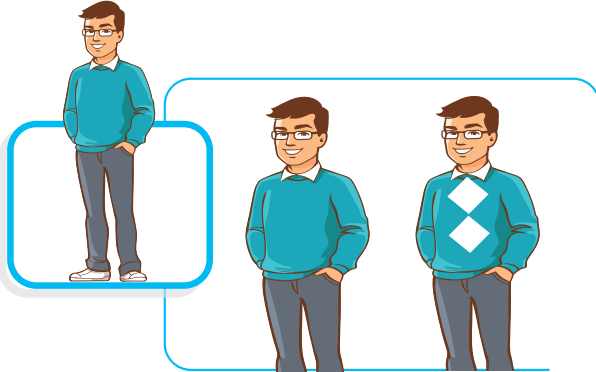


اسْمِي ...

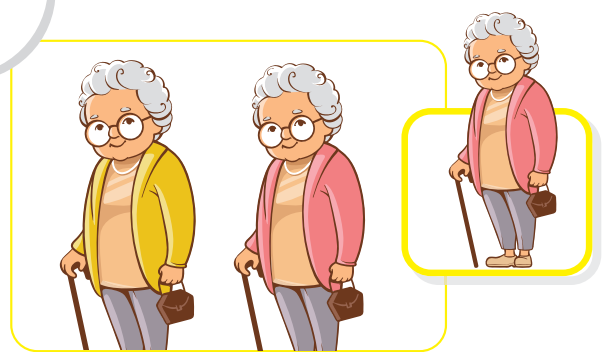
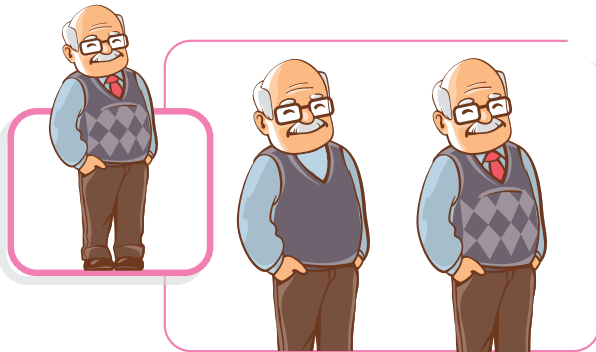


نشاط ٢
اخْتَرِ الْمُتَشَابِهَ

نشاط ٢



؟



الأهداف

٨

نشاط ١: وُعِي بَصْرِي: كِتَابَةً: يُمَيِّزُ شَكْلَ اسْمِهِ. يَسْتَخْدِمُ الرَّسْمَ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ نَفْسِهِ.
نشاط ٢: وُعِي بَصْرِي: يُمَيِّزُ الْأَشْكَالَ وَالتَّفَاصِيلَ.



اَسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً لِكُلِّ تَصْفِيْقٍ تَسْمَعُهُ

نشاط
٣

٣



١

٤

٢

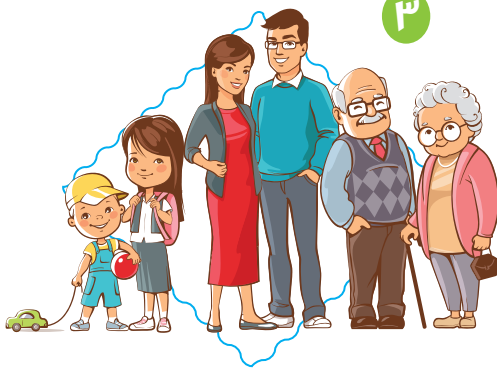


اَسْتَمِعْ وَلَوِّنِ الْمُسْتَقْبَلِ الْمُنَاسِبَ

نشاط
٤



٢



٣

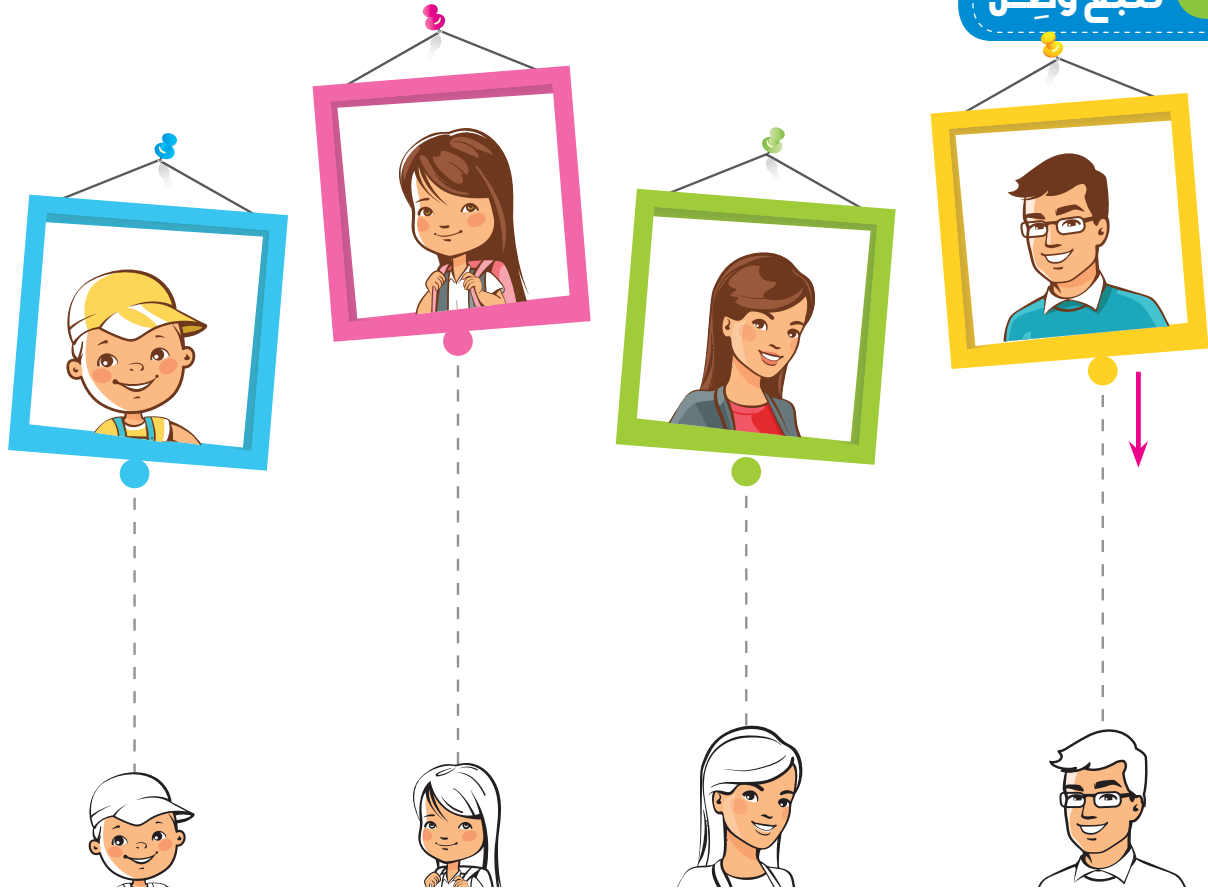


١

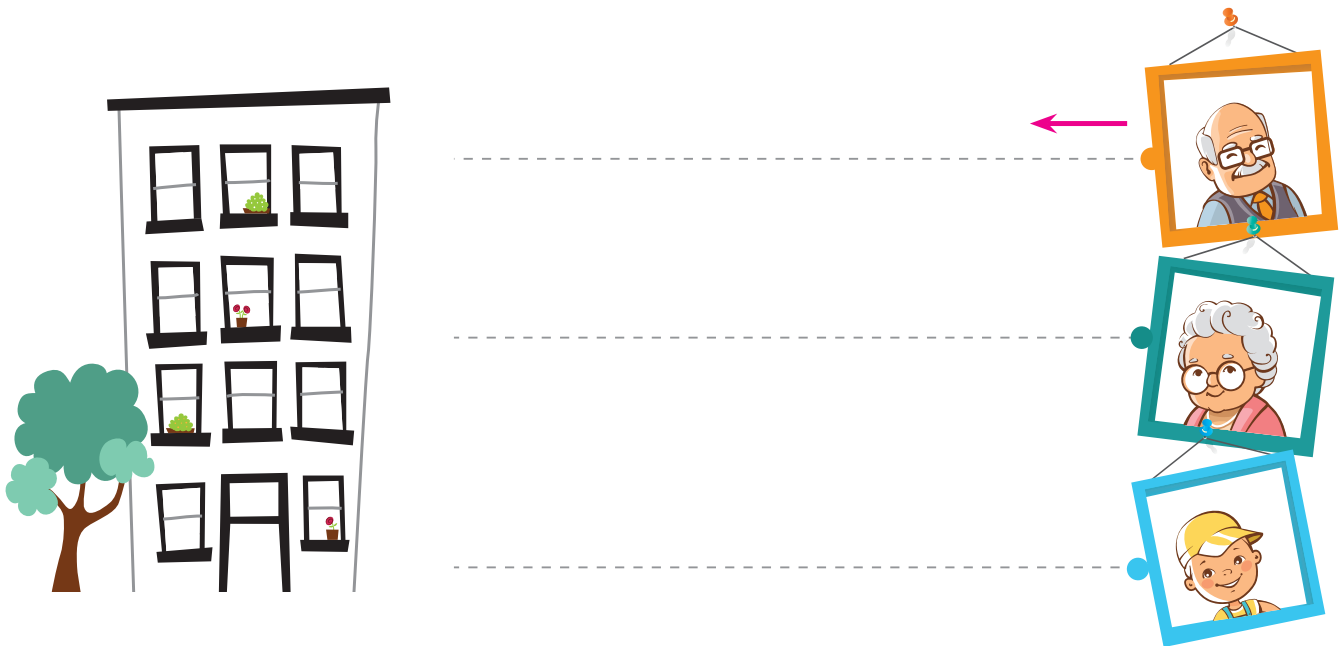


٤

نشاط ٥: تَتَبَّعْ وَصِلْ



نشاط ٦: تَتَبَّعْ وَصِلْ



الْأَهْدَافُ

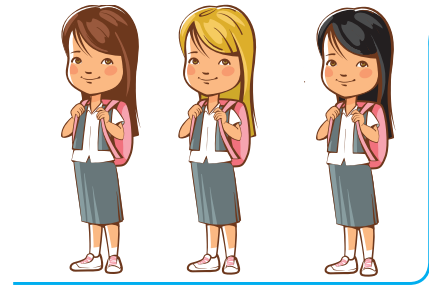
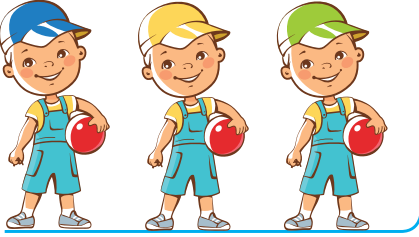
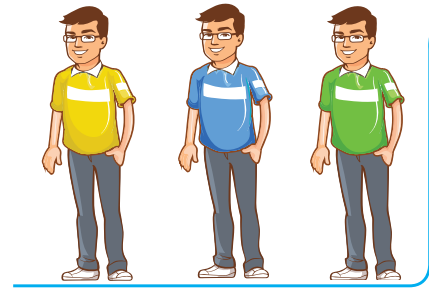
١٠

نشاط ٥: وَعَيِّ بَصْرِي وَكِتَابَةً: يَكْتُبُ مِنْ أَعْلَى إِلَى أَسْفَل.
نشاط ٦: وَعَيِّ بَصْرِي وَكِتَابَةً: يَكْتُبُ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ.



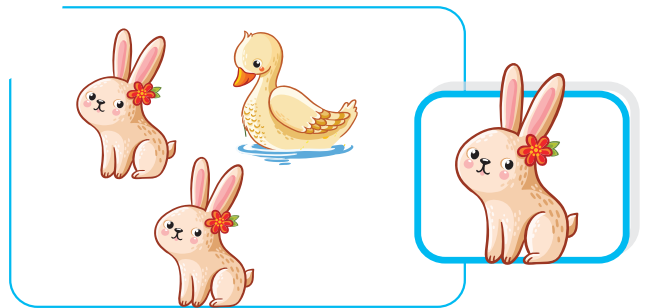
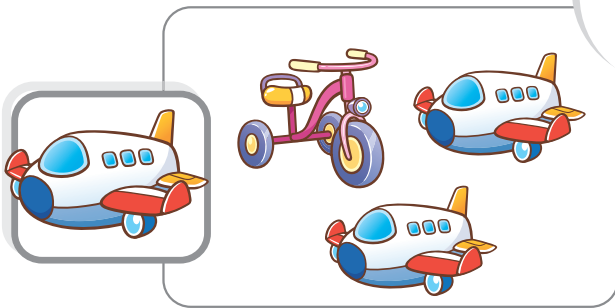
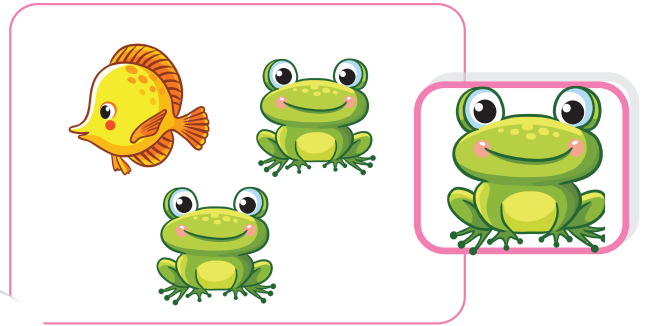
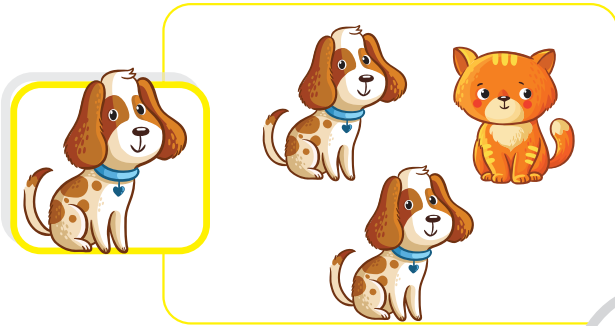
استمع وأختر الصورة المناسبة

نشاط
١



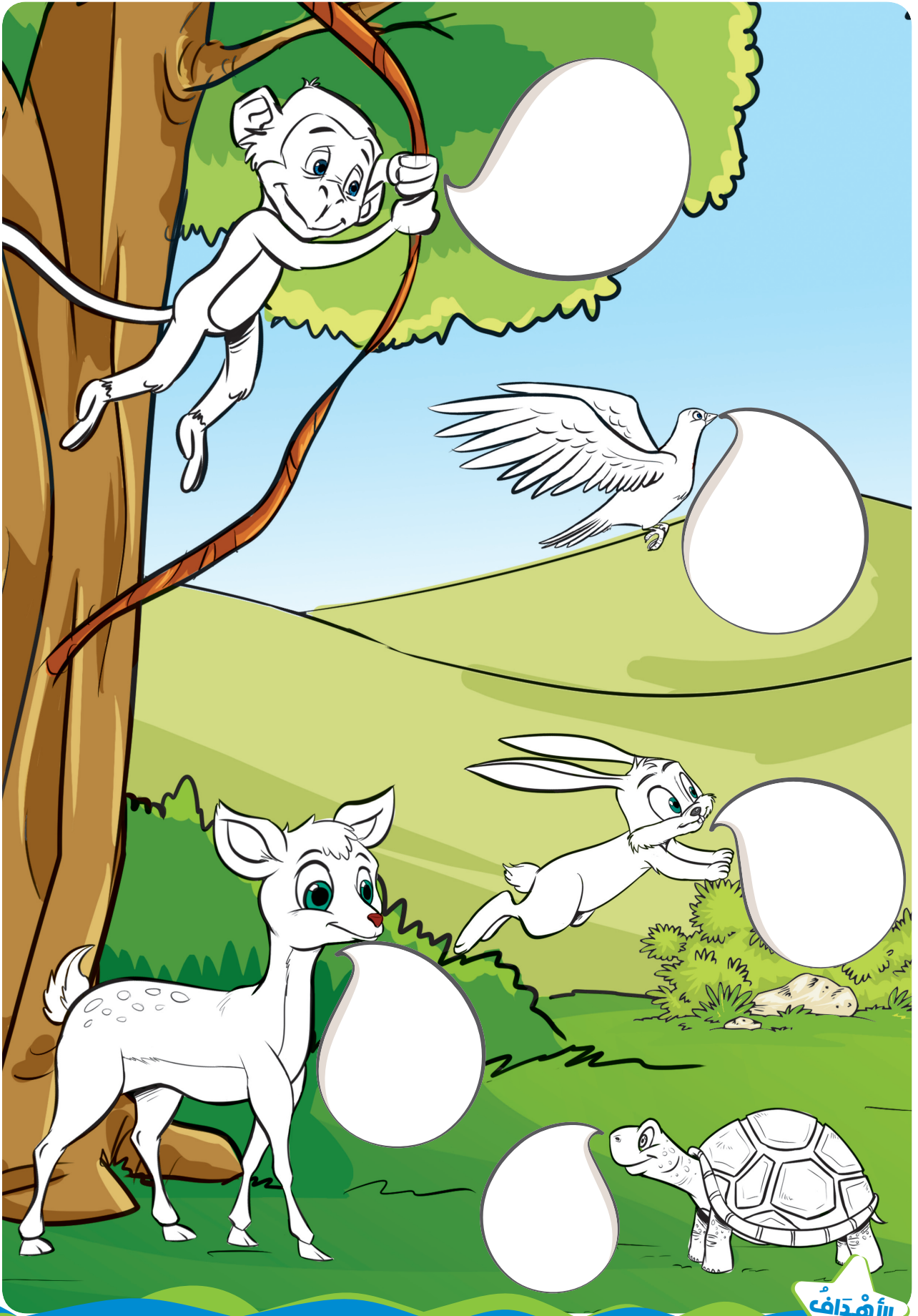
انظر وارسم دائرة حول المختلف

نشاط
٨



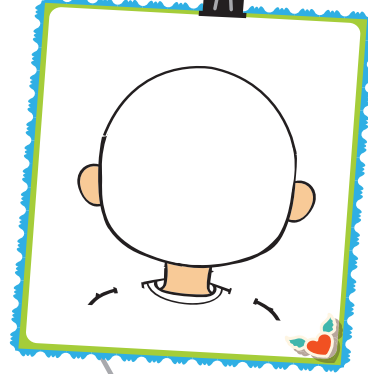
؟

الأهداف



الأهداف

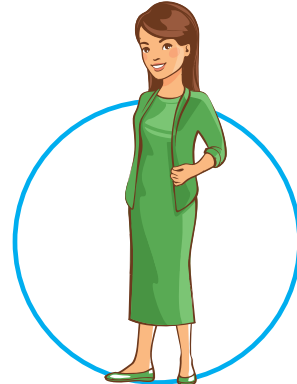
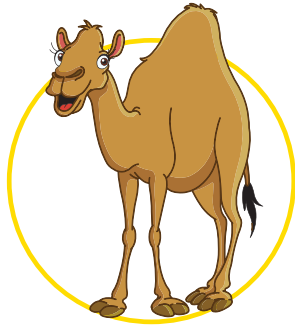
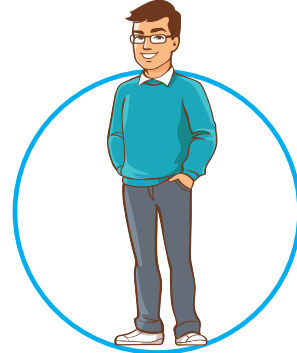
أنا مميز



لاحظ وتعلم



نشاط
1 استمع وأشر بإصبعك



الأهداف

نشاط 1: وعي صوتي: يميز أصوات الكلمات.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



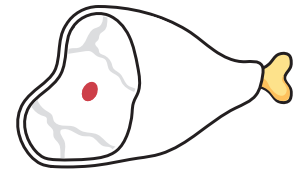
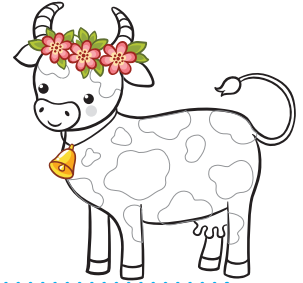
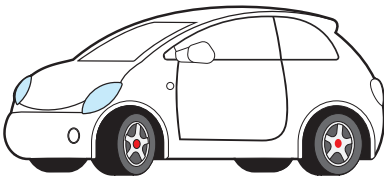
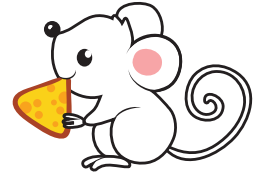
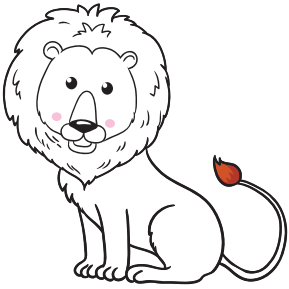
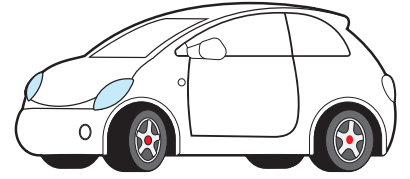
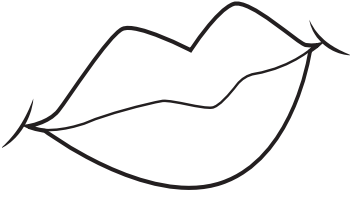
--	--	--	--



--	--	--	--

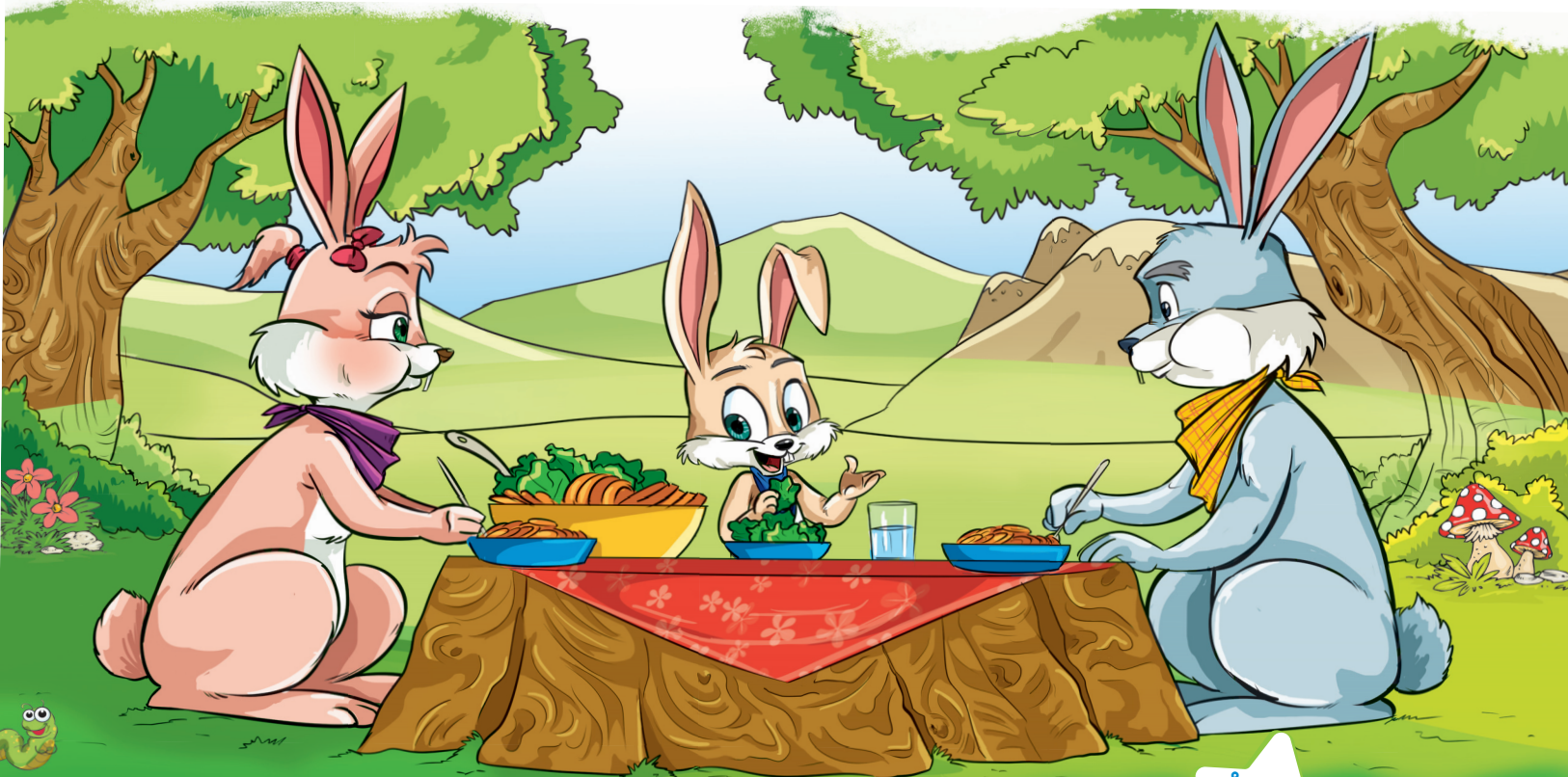


--	--	--	--



تَمْهِيدٌ لِلْقِرَاءَةِ

نَشَاطُ ابْحَثْ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ فِي مَشْهُدِ الْقِصَّةِ



الْأَهْدَافُ

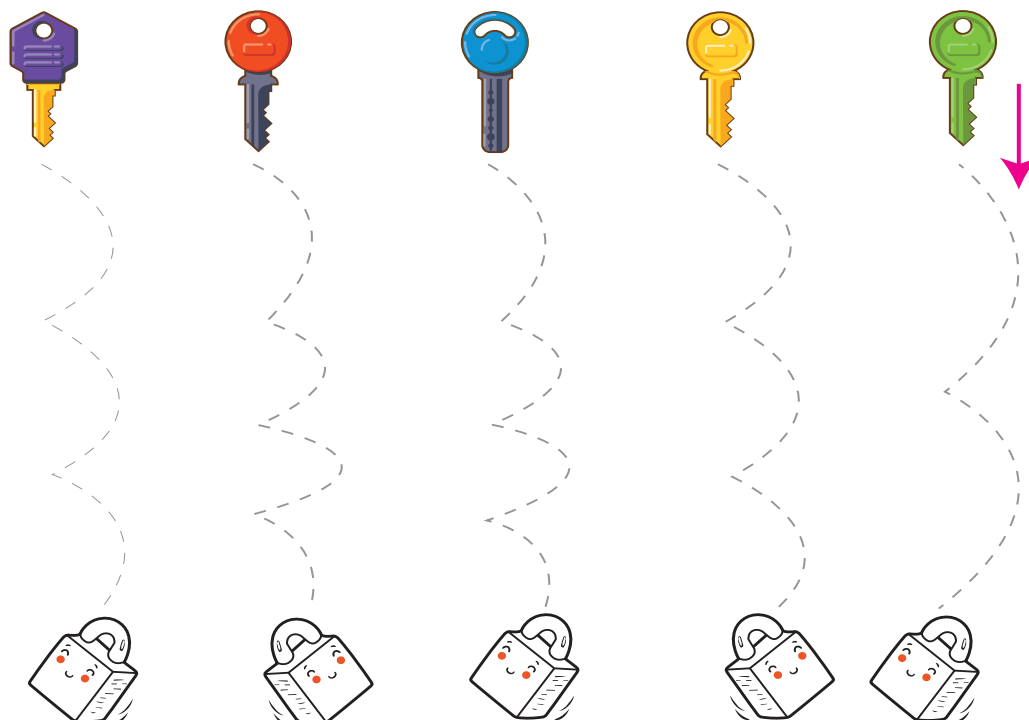
النَّشَاطُ: وَعَيُّ بَصَرِيٍّ: يُمَيِّزُ الْأَشْكَالَ وَالتَّفَاصِيلَ الْمُهَمَّةَ.
تَحَدَّثُ وَاسْتِمَاعٌ: يُعَبِّرُ عَنِ الْأَفْكَارِ وَالْمَشَاعِرِ بِوَضُوحٍ.

تمهيد للكتابة

نشاط
١



نشاط
٢



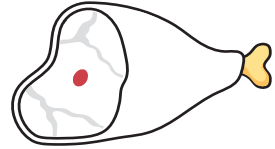
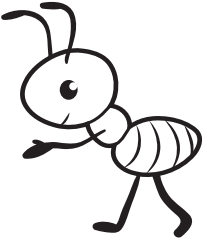
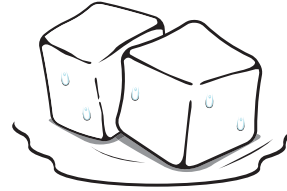
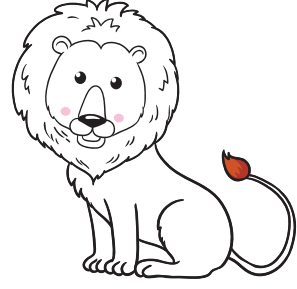
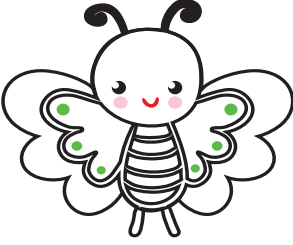
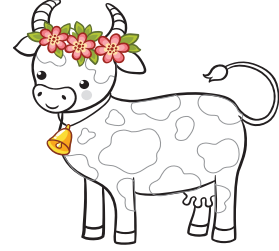
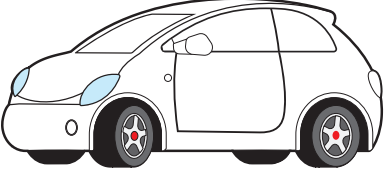
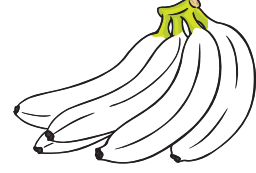
الأهداف

لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ



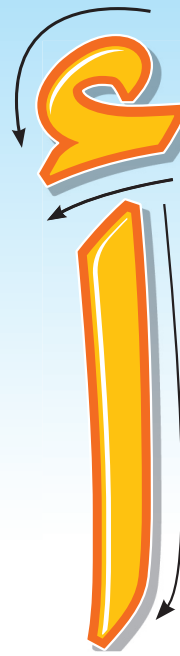
اَسْتَمِعْ وَلَوْنِ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ

نَشَاط



الْأَهْدَافُ

النَّشَاط: وَغَيِّ صَوْتِي (جِنَاسُ): يُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ.

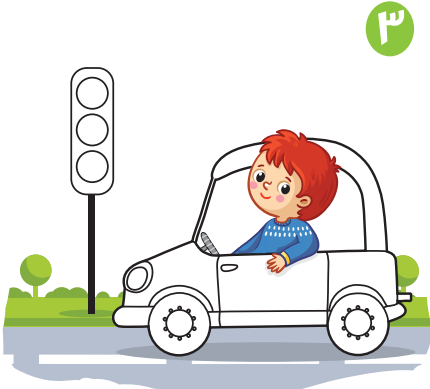




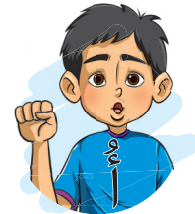
«سَمَكَة - أَخْطَبُوط»

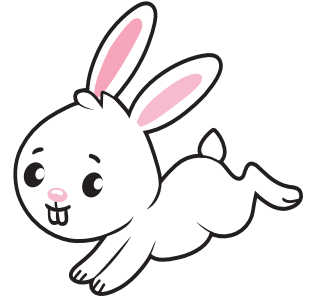
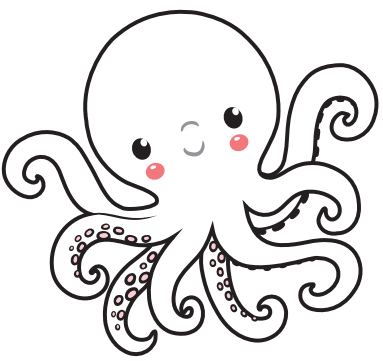
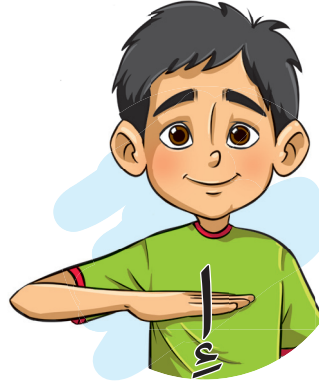
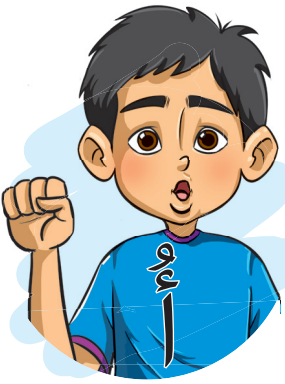
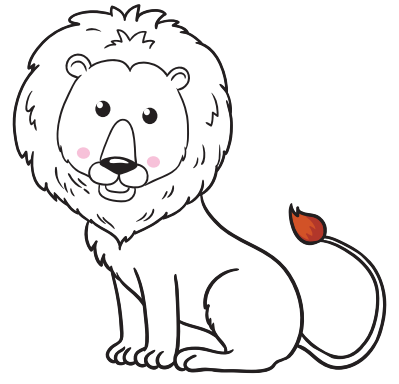
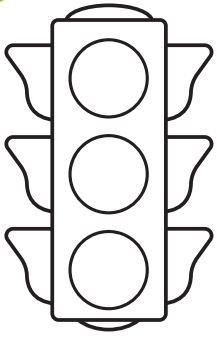


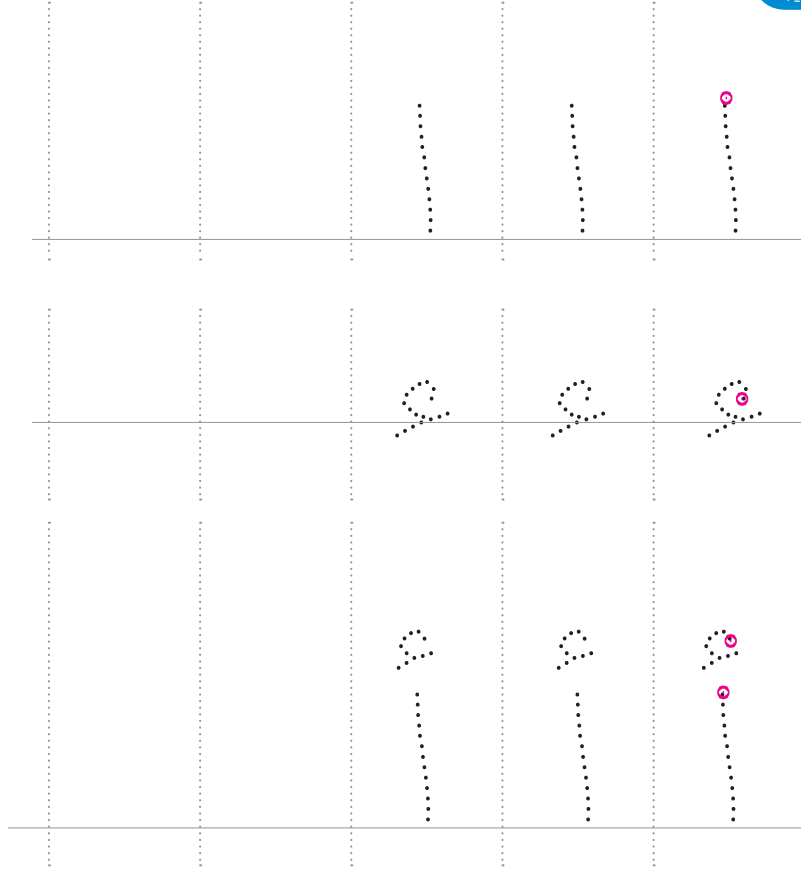
«دُب - أَسَد»



«سَيَّارَة - إِشَارَة»







انطق وارسم دائرة حول حرف (أ)

أَرْنَبٌ



أَبٌ



أَرْجُوحَةٌ



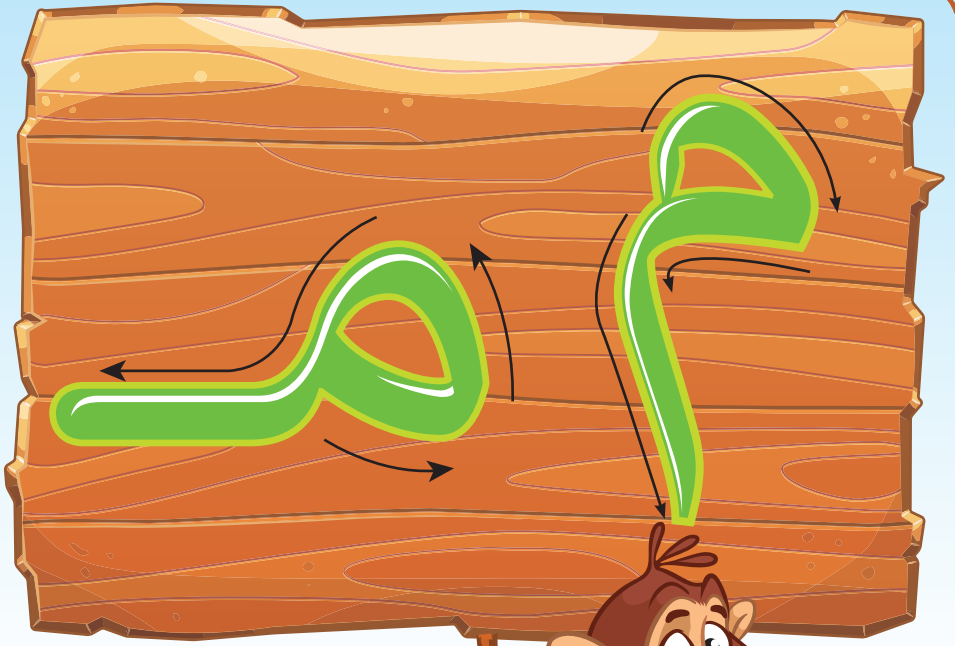
إِصْبَعٌ





اَنْطِقْ وَلَوْنُ حَرْفِ (م)

نَشَاط
١



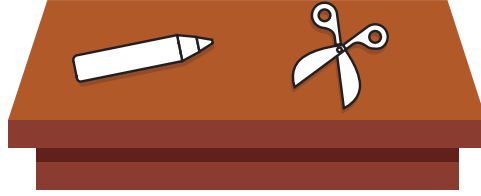
الرَّهْدَانُ

١



«تُفَاحٌ - مَوْزٌ»

٢

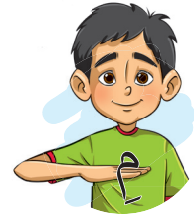
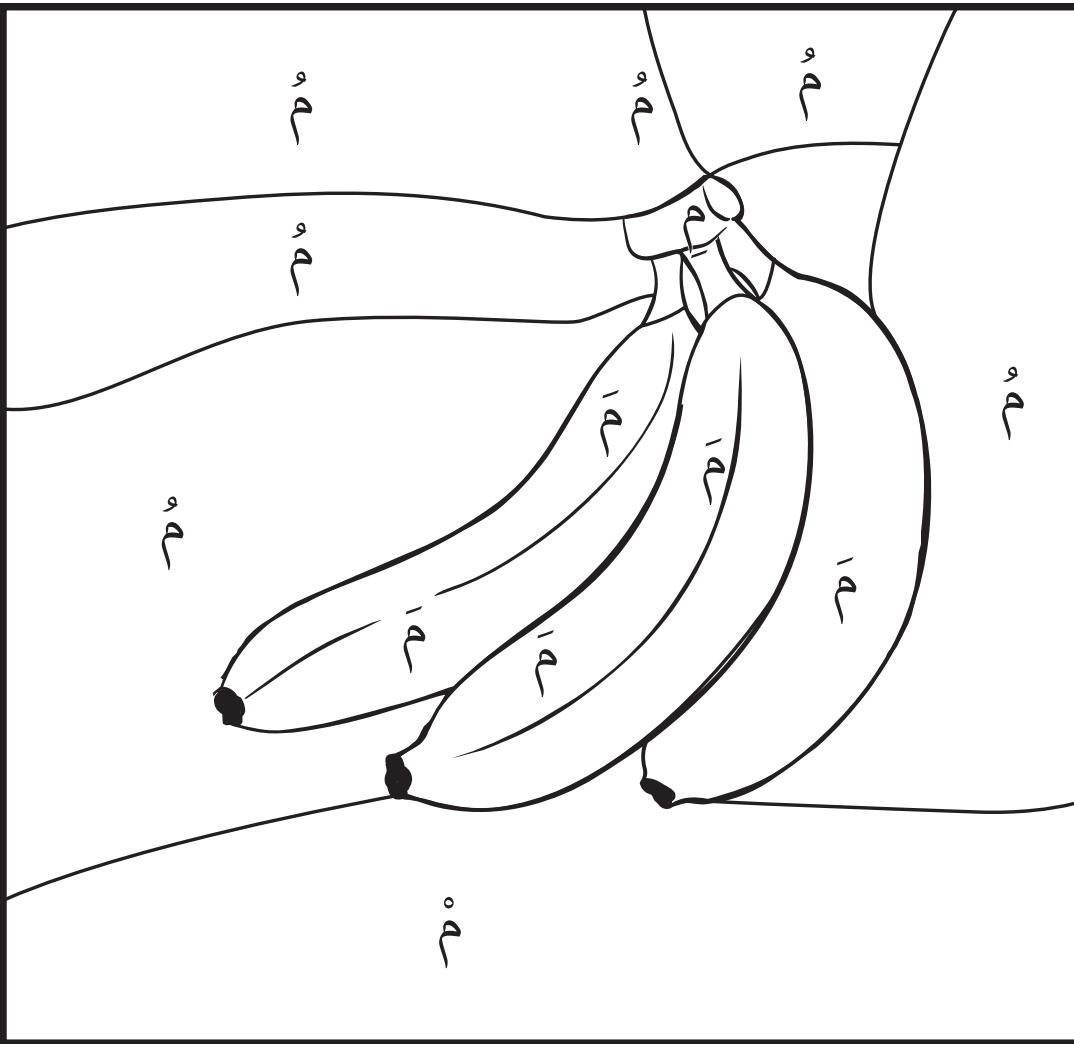


«مَقَصٌّ - قَلَمٌ»

٣

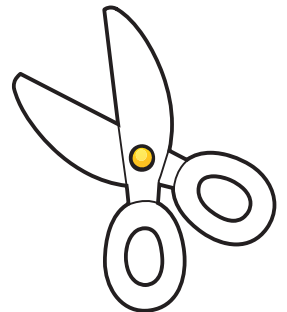
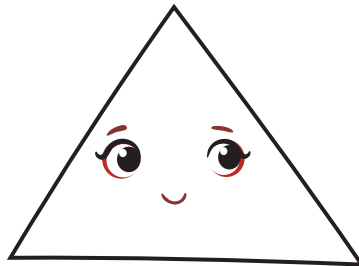
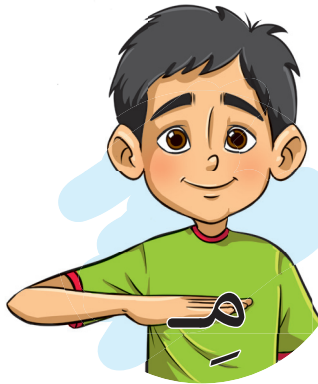
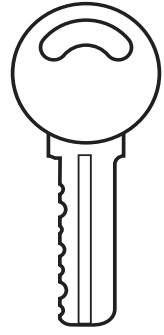
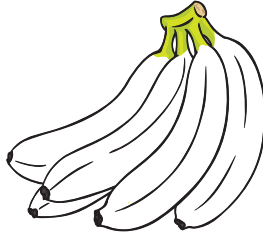
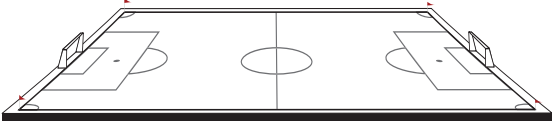


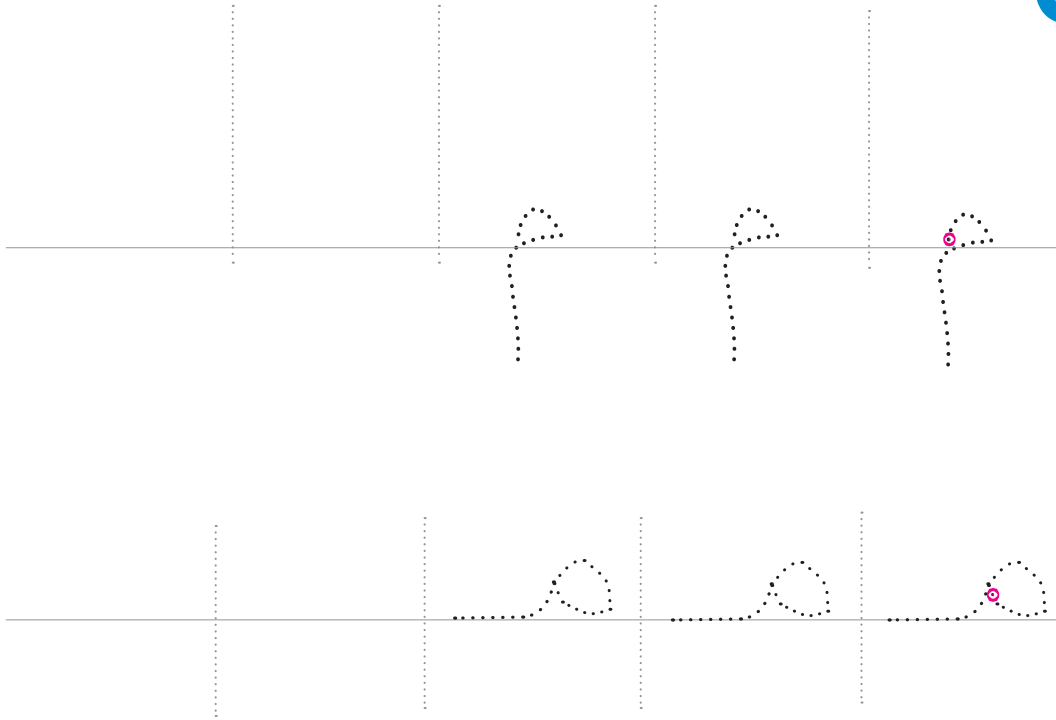
«مُهَرِّجٌ - قِرْدٌ»



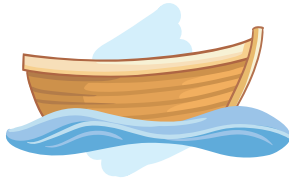
٤٦

نشاط ٢: وَعَيِّ صَوْتِي: يَنْطِقُ الْأَصْوَاتَ الْقَصِيرَةَ، وَيُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.
نشاط ٣: وَعَيِّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُحَدِّدُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.

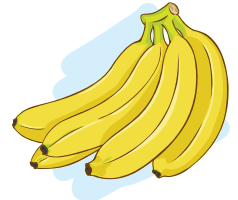




مَرَكَبٌ



مَوْزٌ



مُهْرَجٌ



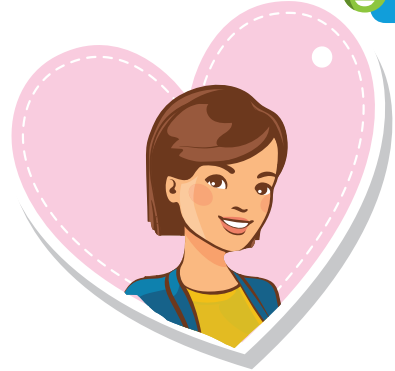
مِقْصٌ



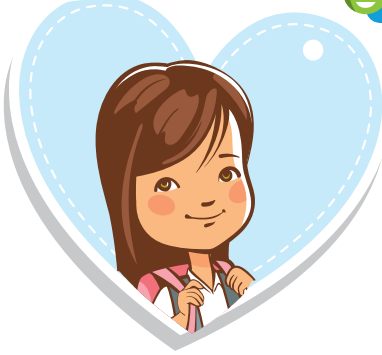
لاحظ وتعلم

نشاط ١ استمع وصل

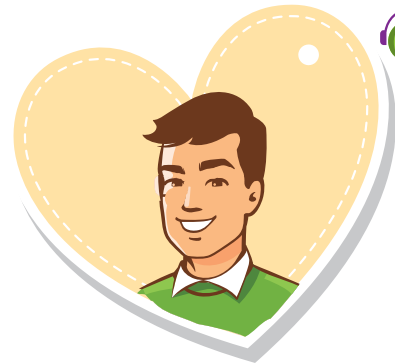
١



٢



٣



٤



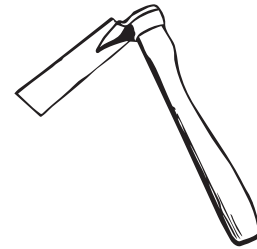
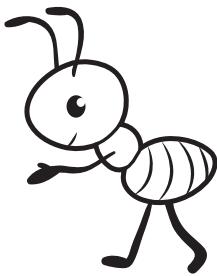
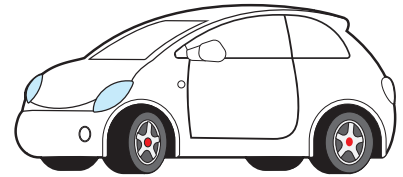
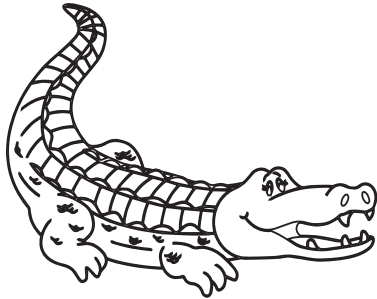
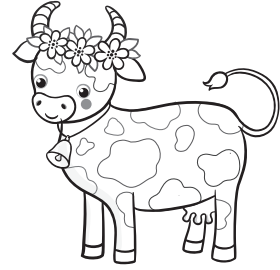
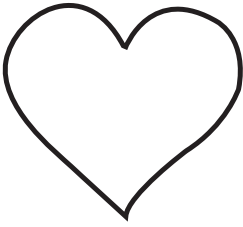
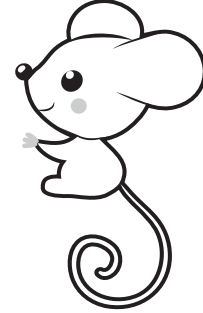
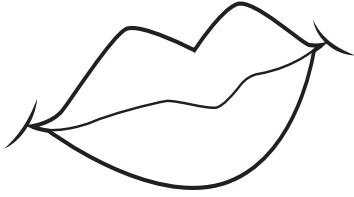
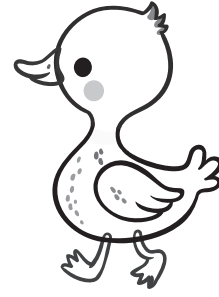
الأهداف

نشاط ١: وعي صوتي واستماع: يسمع ويُقلد أصوات اللغة العربية.



اسْتَمِعْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ

نشاط
٢



نشاط ٢: وُعي صَوْتِي: يُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ.

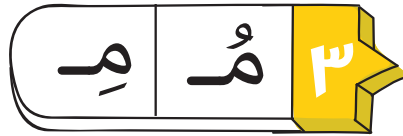
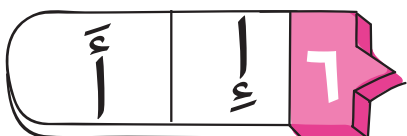
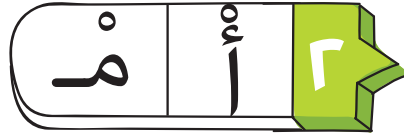
الْأَهْدَافُ

٣٠

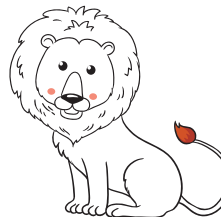
لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ



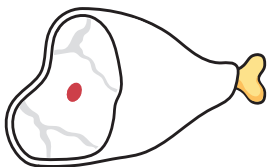
نشاط ١
اسْتَمِعْ وَلَوِّنِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ



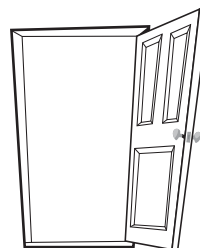
نشاط ٢
انْطِقْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ



١



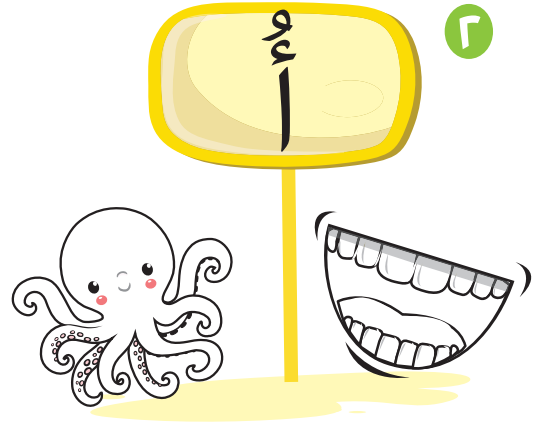
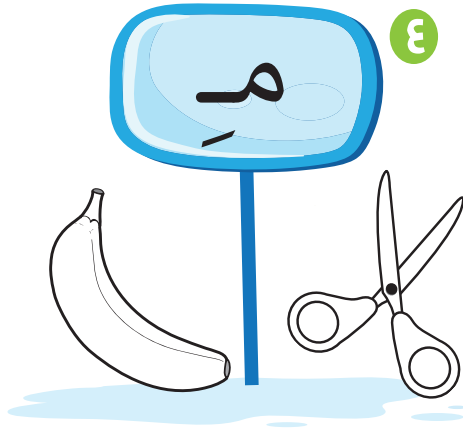
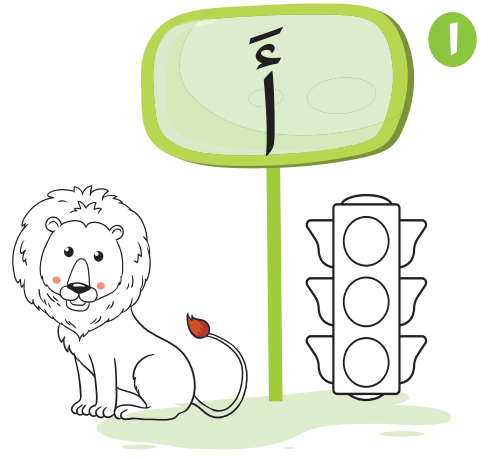
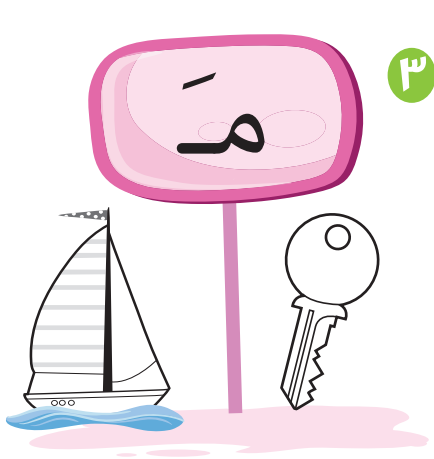
٢



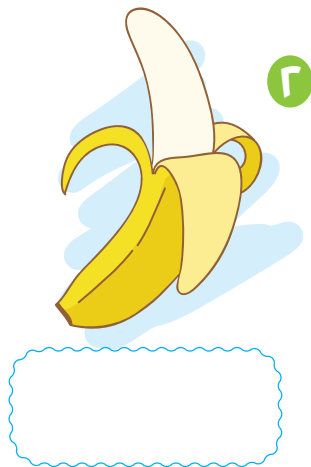
٣



نشاط ٣
اقْرَأْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ



نشاط ٤
اُنْطِقْ وَاخْتِبِ الحَرْفَ الْأَوَّلَ



الأهداف

٣٢

نشاط ٣: وَعَى صَوْتِي وَبَصَرِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ مُحَدِّدًا حَرَكَةَ الحَرْفِ.
نشاط ٤: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُرَاعِيًا الْأَتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

المَوْضُوعُ الثَّانِي

أُسْرَتِي

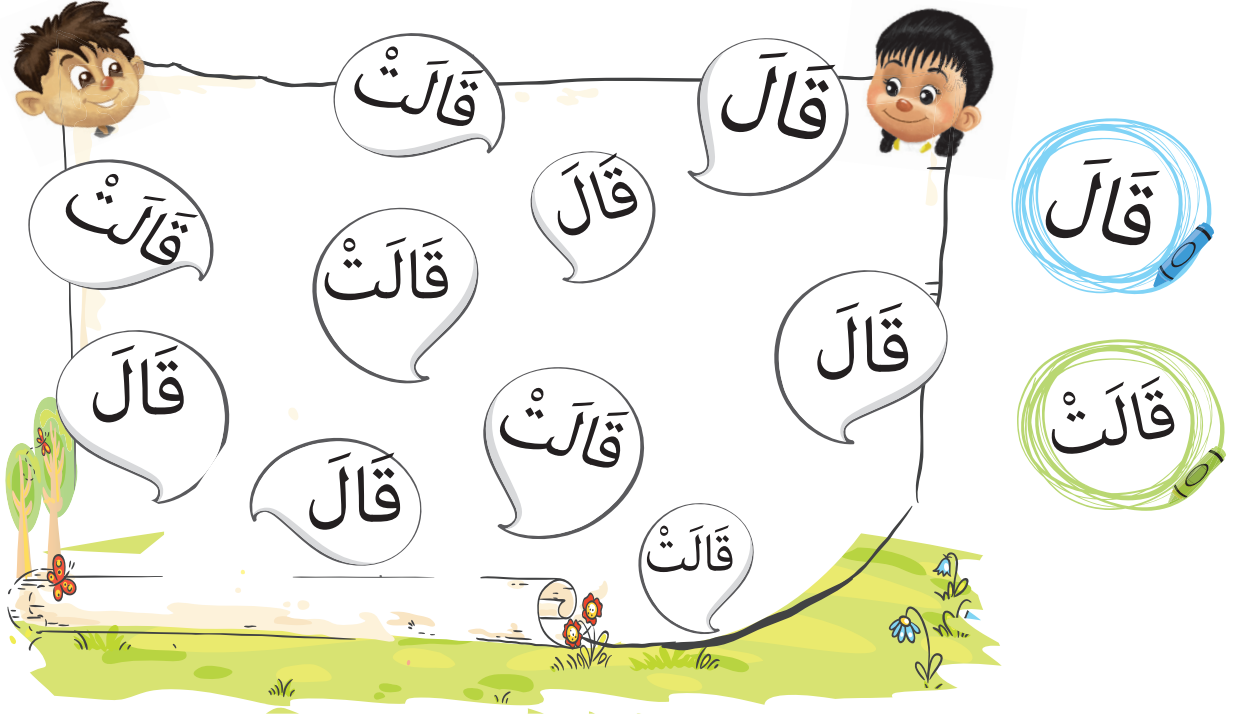


القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ يَوْمٌ مُخْتَلِفٌ جَدًّا

اسْتَمِعْ لِلْقِصَّةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ:



نشاط
١
اقْرَأْ وَلَوْنِ



نشاط
٢
اقْرَأْ وَلَوْنِ كَلِمَةَ (أَنَا)



نشاط
٣
ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ كَلِمَةِ (أَنَا)

أَنَا اسْمِي مَرْيَمُ.

أَنَا أَذْهَبُ لِلْمَدْرَسَةِ.

أَنَا أَحِبُّ اللَّعِبَ.

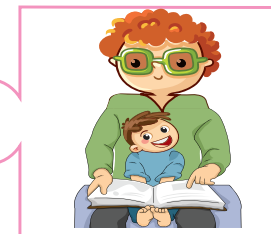
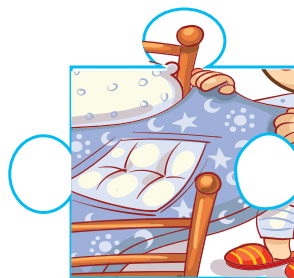
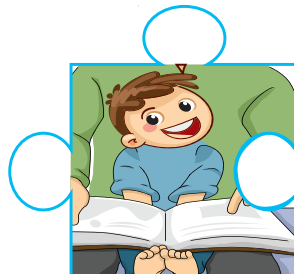
الأهداف

٣٤

الأنشطة ١ و ٢ و ٣: وَعَيِّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ الْمُتَكَرِّرَةَ.



نشاط ٥ طابق وصل



١

٢

٣

٤

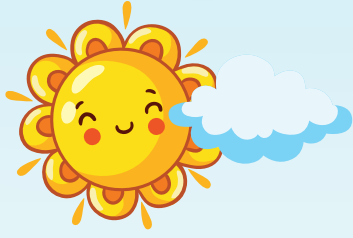
نشاط ٦ ارسم دورًا تقوم به في أسرتك

الأحد	السبت
😊	😊
الثلاثاء	الاثنين
😊	😊
الخميس	الأربعاء
😊	😊
الجمعة	
😊	

الأهداف

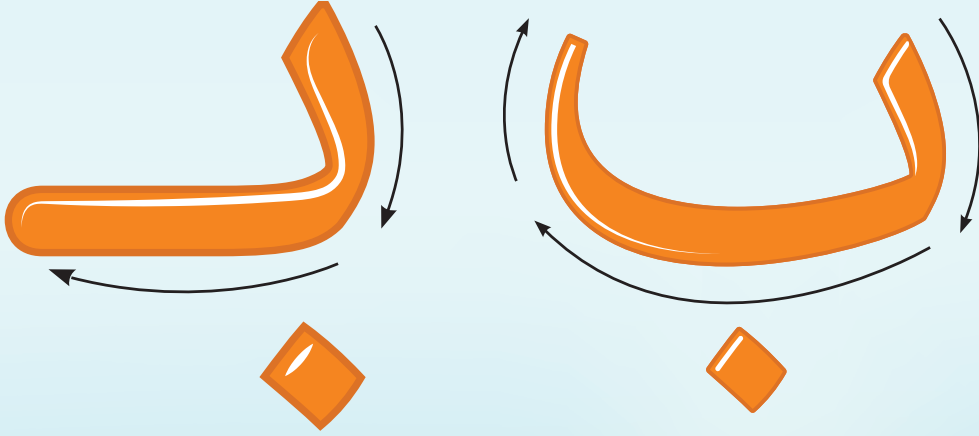
٣٦

نشاط ٥: وعي بصري: يُميِّز الأشكال والتفاصيل.
نشاط ٦: كتابة: يُعبِّر بالرسم.



اُنْطِقْ وَلَوْنُ حَرْفِ (ب)

نَشَاط
١



الْأَهْدَافُ



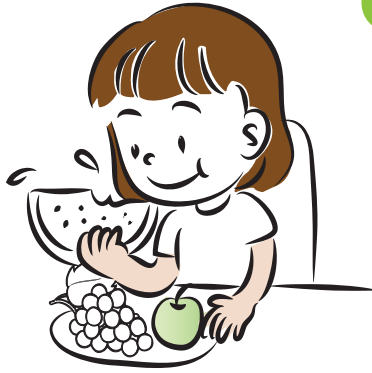
١



«ضُفْدَعٌ - بَطَّةٌ»



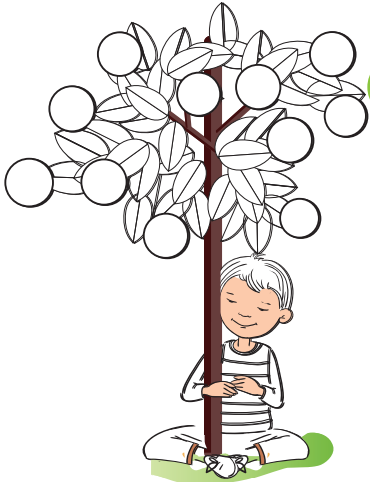
٢



«بُنْتُ - بَطِيخٌ - عِنَبٌ»

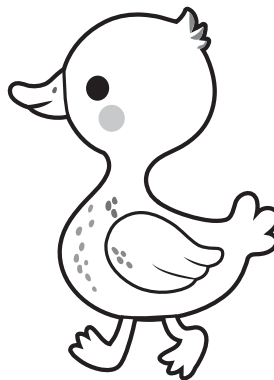
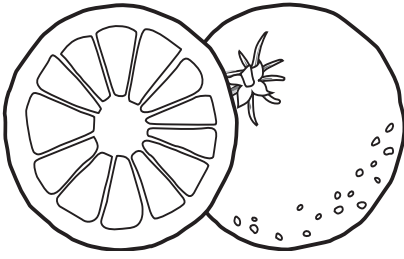


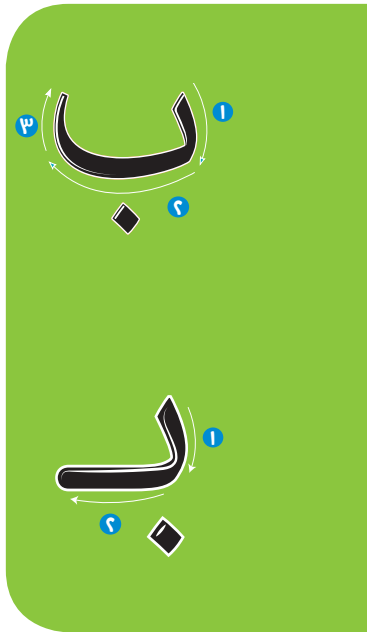
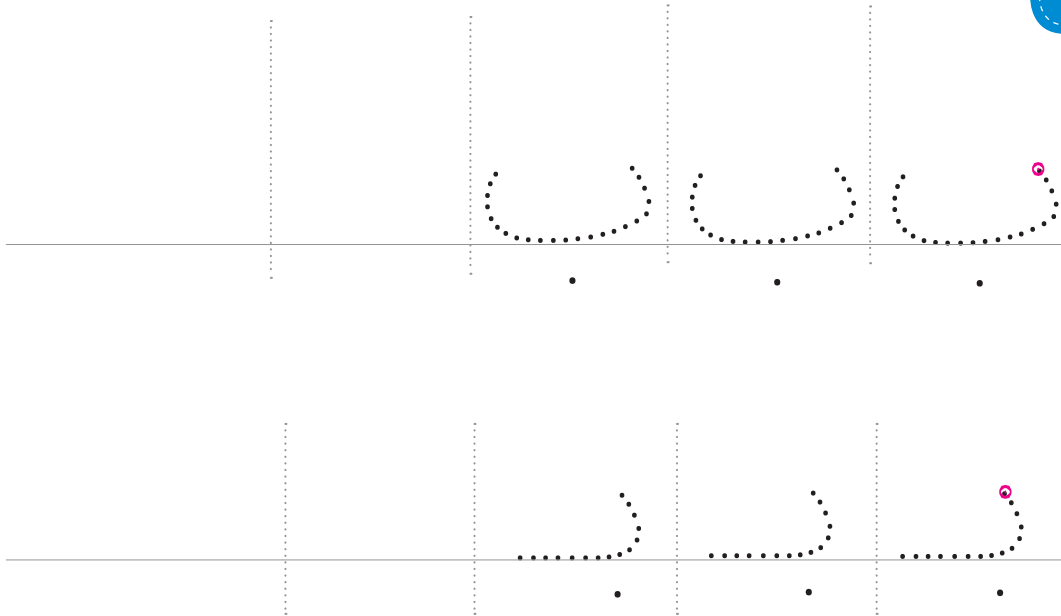
٣



«وَلَدٌ - بُرْتُقَالٌ»







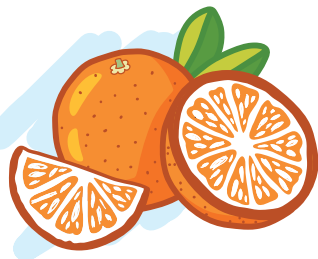
لَبَنٌ



بَطَّة



بُرْتُقَالٌ



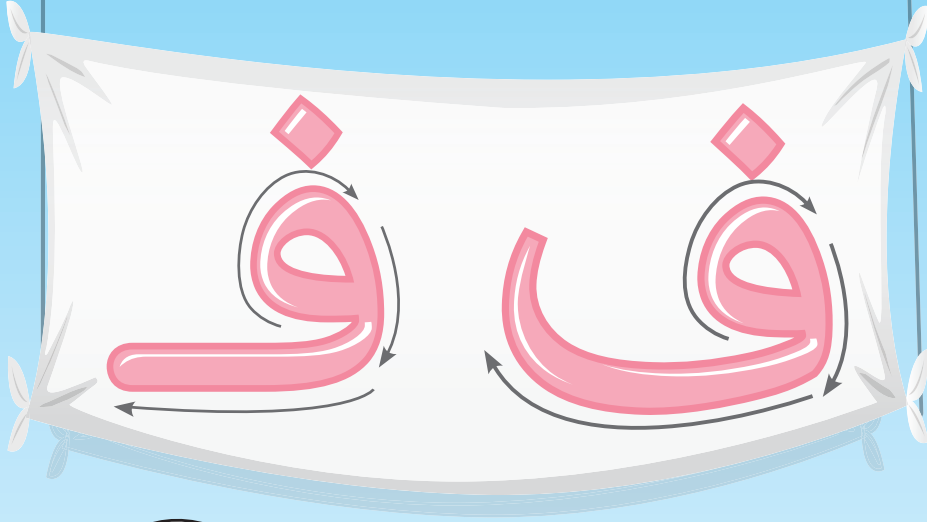
كَلْبٌ





نَشَاط
١
اَنْطِقْ وَلَوْنُ حَرْفِ (ف)

نَشَاط
١



فا

فا

أ

فا

ب

فا

م

فا

ب

فا

م



اَلْاَهْدَافُ



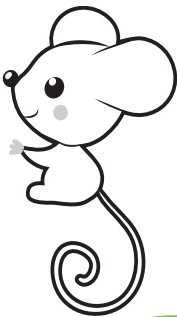
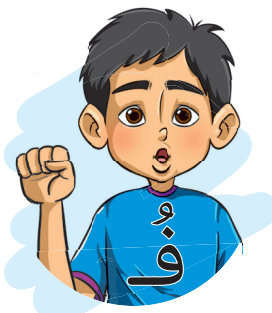
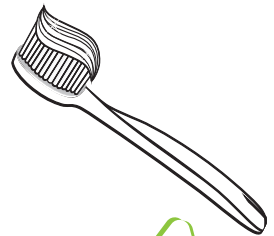
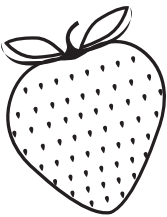
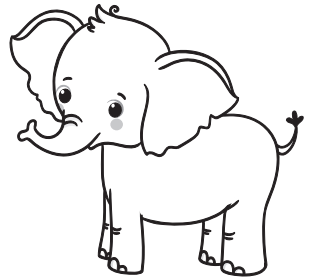
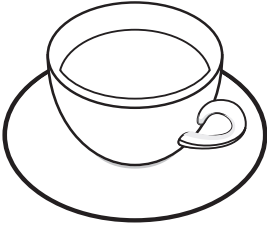
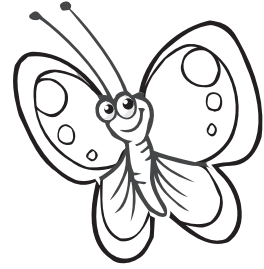
«فَرَشَةٌ - حَمَامَةٌ»



«فِيلٌ - دُبٌّ»



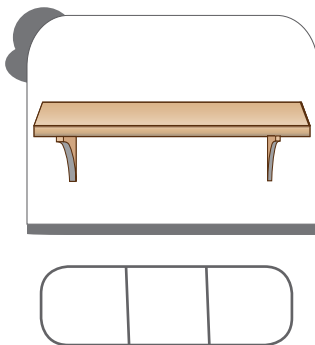
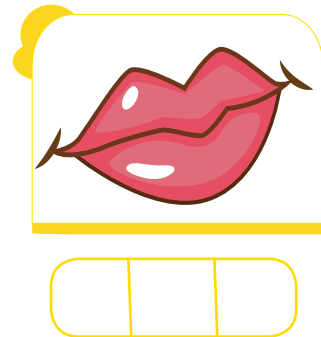
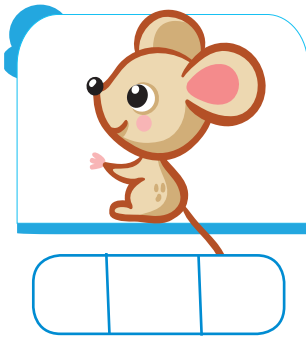
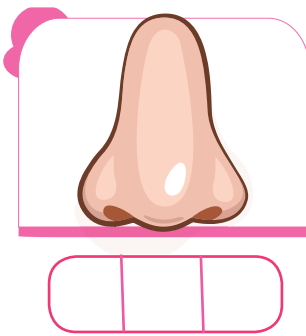
«فُرْشَاةٌ - مَعْجُونٌ»





اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ف)

نشاط
٤



انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ف)

نشاط
٥

كَتِفُ



فِيلُ



هَاتِفُ



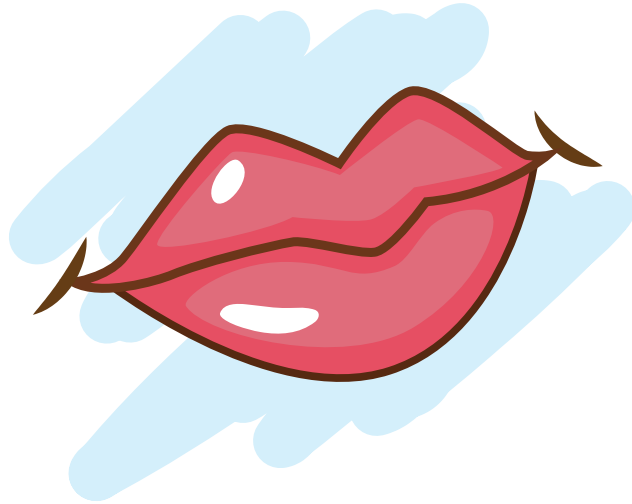
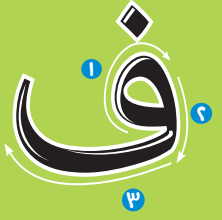
فَأْرُ



الرُّهْدَافُ

ف ف ف

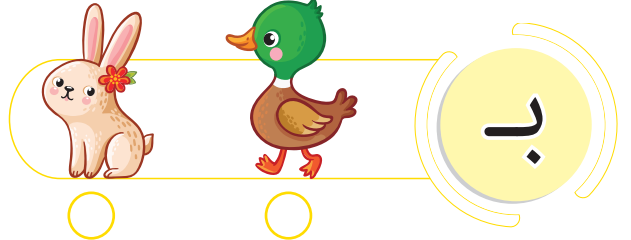
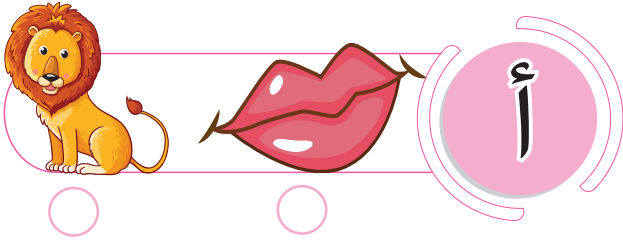
ف ف ف



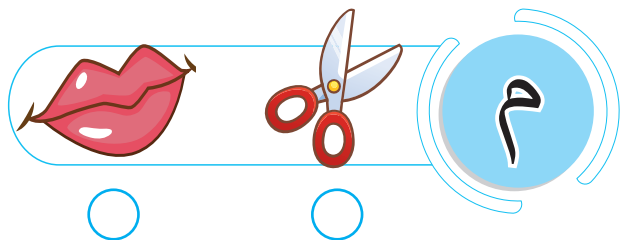
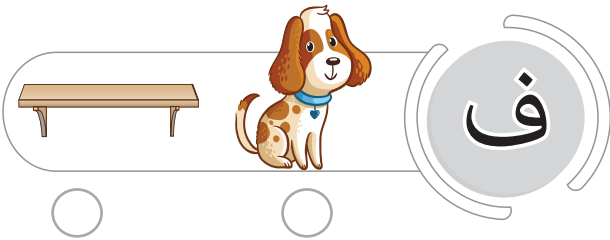
م

لا حِظْ وَتَعَلَّمْ

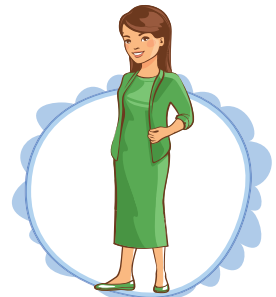
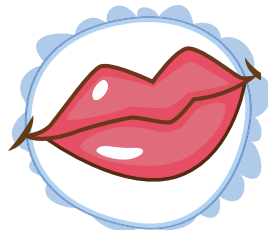
نشاط ١
انطق واختَرِ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ



نشاط ٢
انطق واختَرِ الصَّوْتِ الْأَخِيرَ



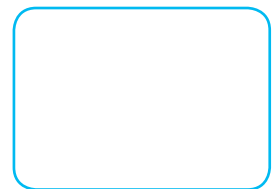
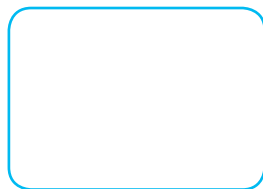
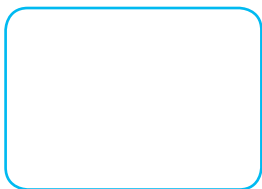
نشاط ٣
كُونِ الْكَلِمَةَ وَاخْتَبِرْهَا

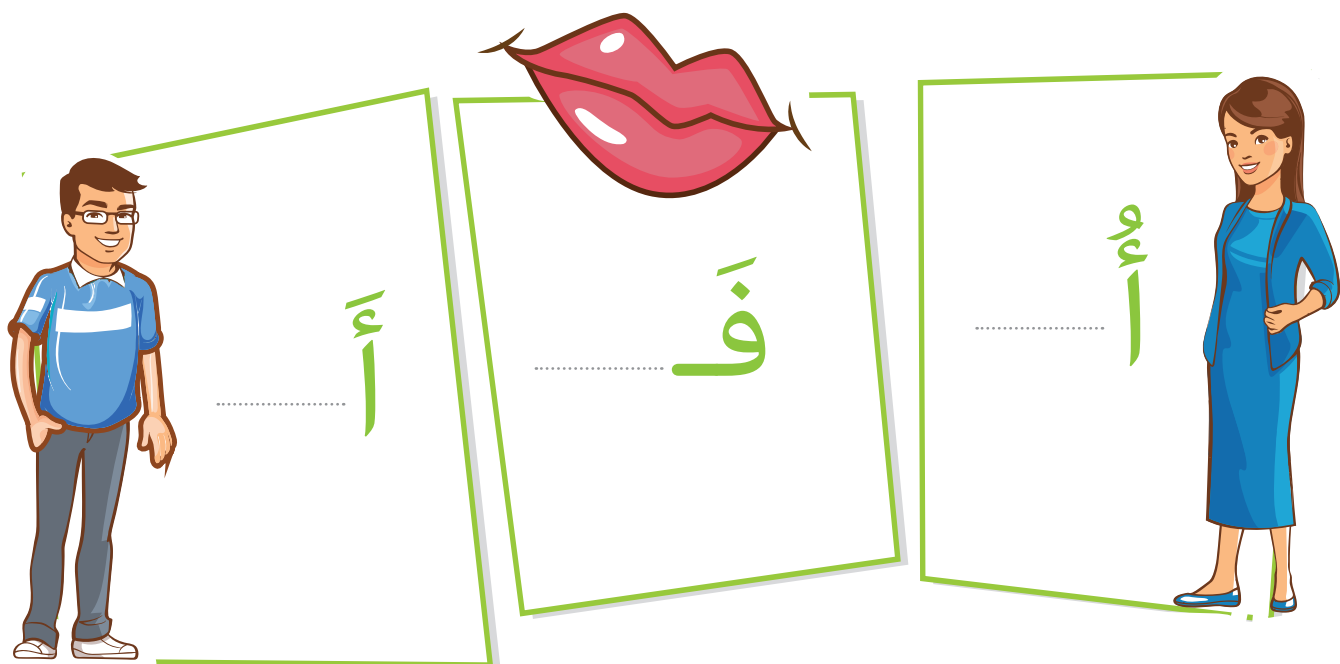
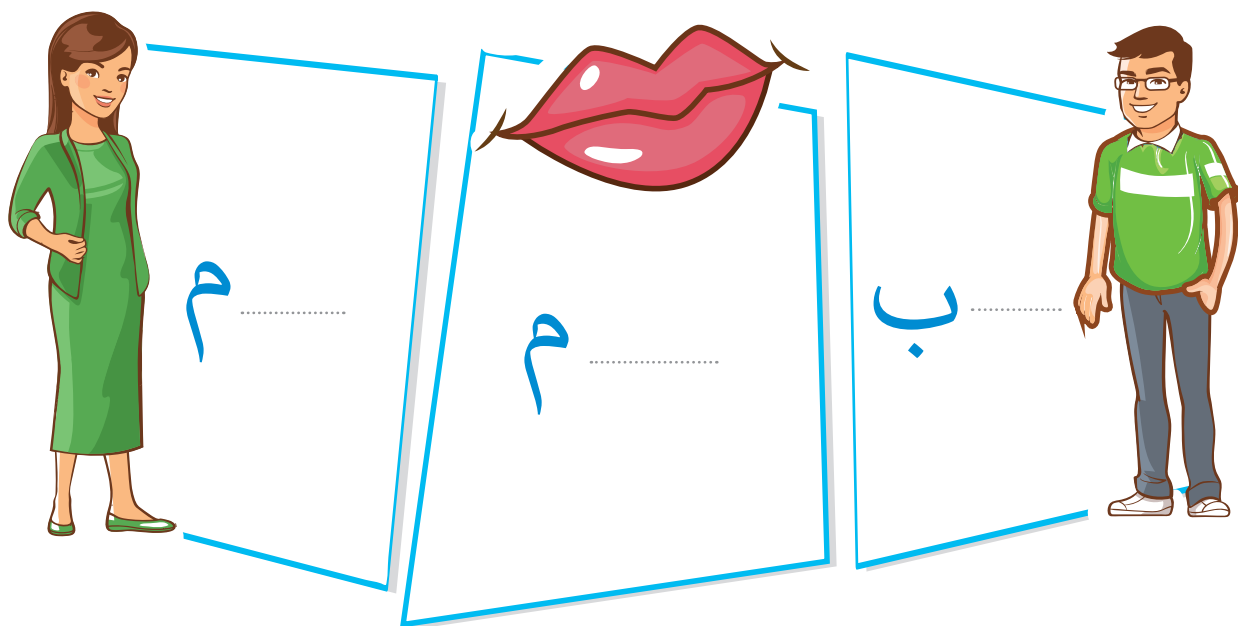


أ + ب

ف + م

أ + م



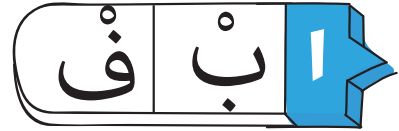
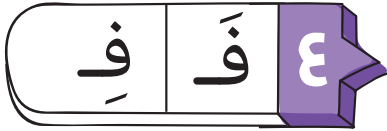




لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ



نَشَاط ١
اسْتَمِعْ وَلَوِّنِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ



نَشَاط ٢
اسْتَمِعْ وَارْسُمِ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ



٣



١



٤



٢

الرُّهْدَافُ

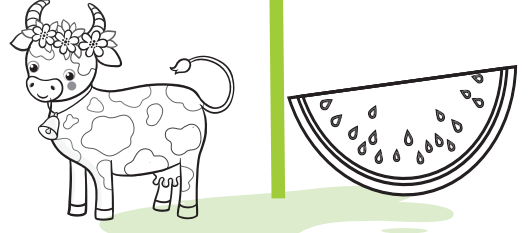


نشاط
٣

اقْرَأْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ

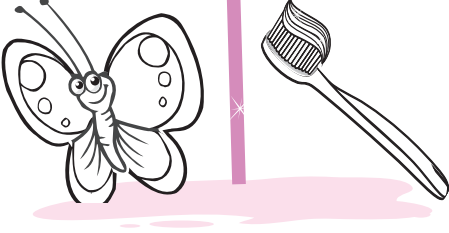
١

بَ



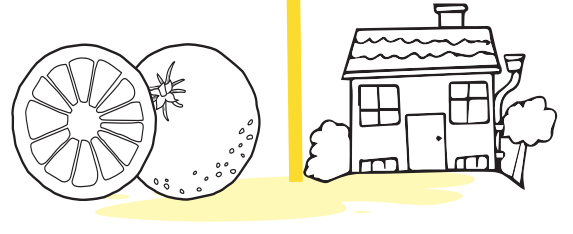
٣

فَ



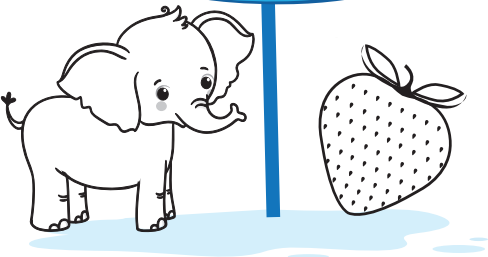
٢

بَ



٤

فَ



نشاط
٤

اَكْتُبِ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ

١



٢



الأهدافُ

٤٨

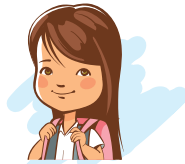
نشاط ٣: وَعَيِّ صَوْتِي وَبَصِّرِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ مُحَدِّدًا حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ.
نشاط ٤: وَعَيِّ صَوْتِي وَكِتَابَةَ: يَكْتُبُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ مُرَاعِيًا اتِّجَاهَاتِهِ الصَّحِيحَةَ.

لاحظ وتعلم

نشاط استمع وصل



«أبي يجلس في غرفة المكتب»



«أختي تأكل في المطبخ»



«أمي تقرأ في غرفة المعيشة»



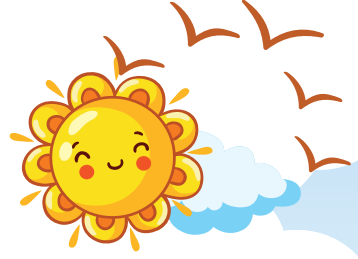
«أخي نائم على السرير»

المِخْوَرُ الثَّانِي

العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ
عَالَمِي الصَّغِيرُ

المَوْضُوعُ الثَّانِي
عَالَمِي الْكَبِيرُ

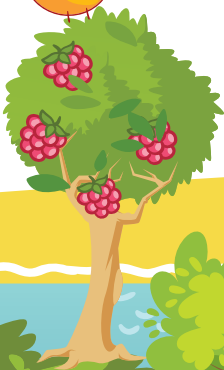




المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ



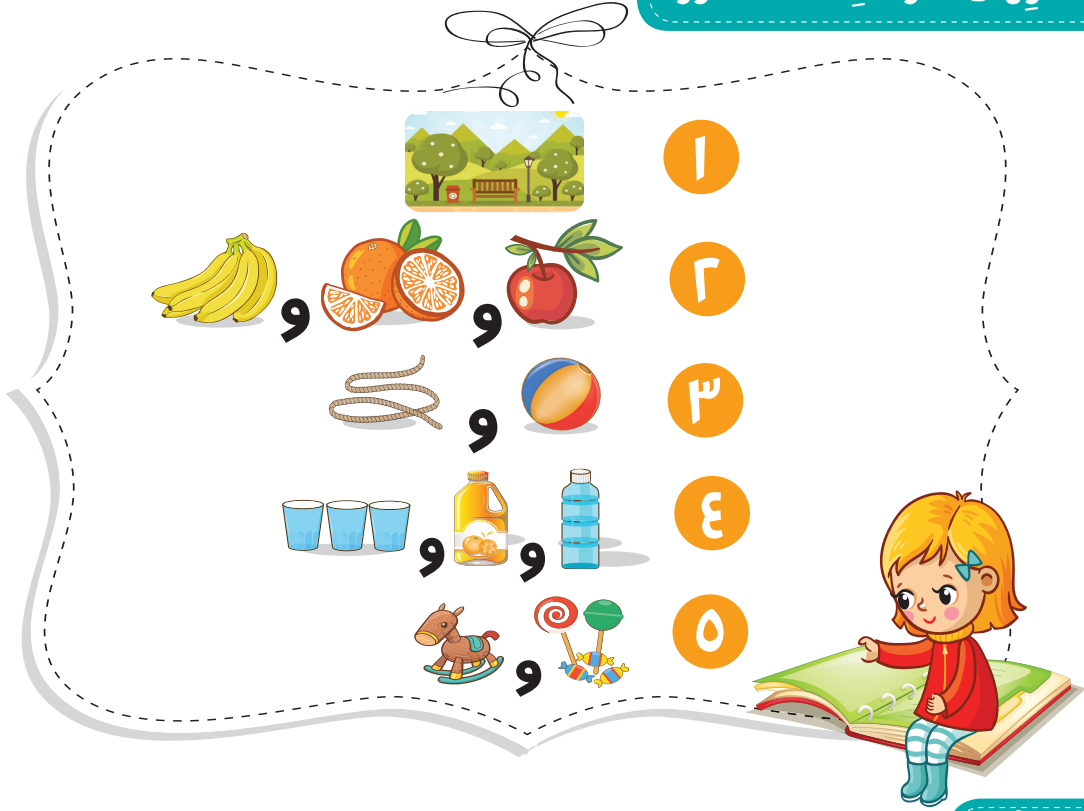
عَالَمِي الصَّغِيرُ



القصة المشتركة النظارة الصفراء

استمع للقصّة ثم أجِبْ عن الأنشطة التالية: 

نشاط ١
حاول أن تقرأ القصّة المصوّرة



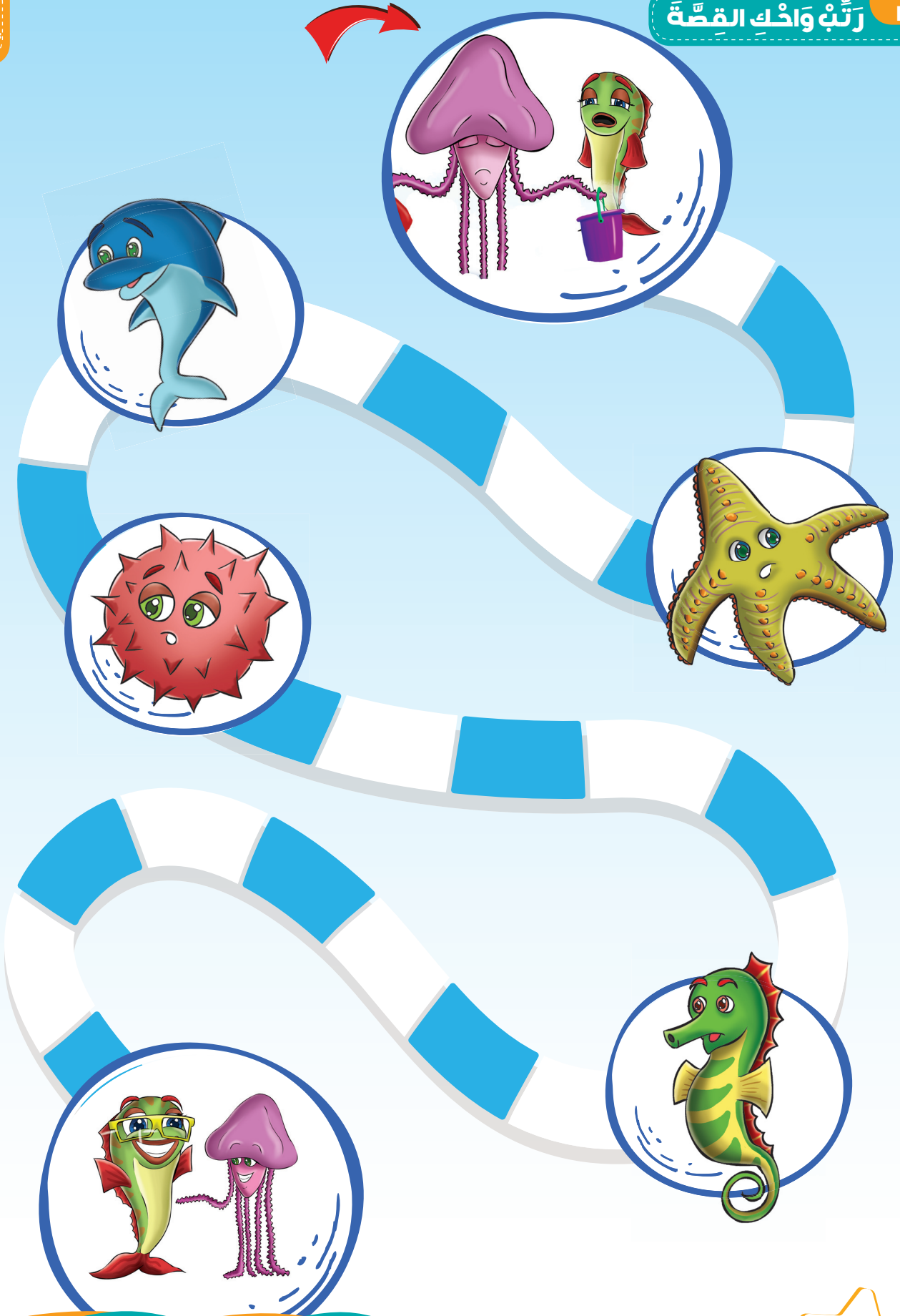
نشاط ٢
لوّن

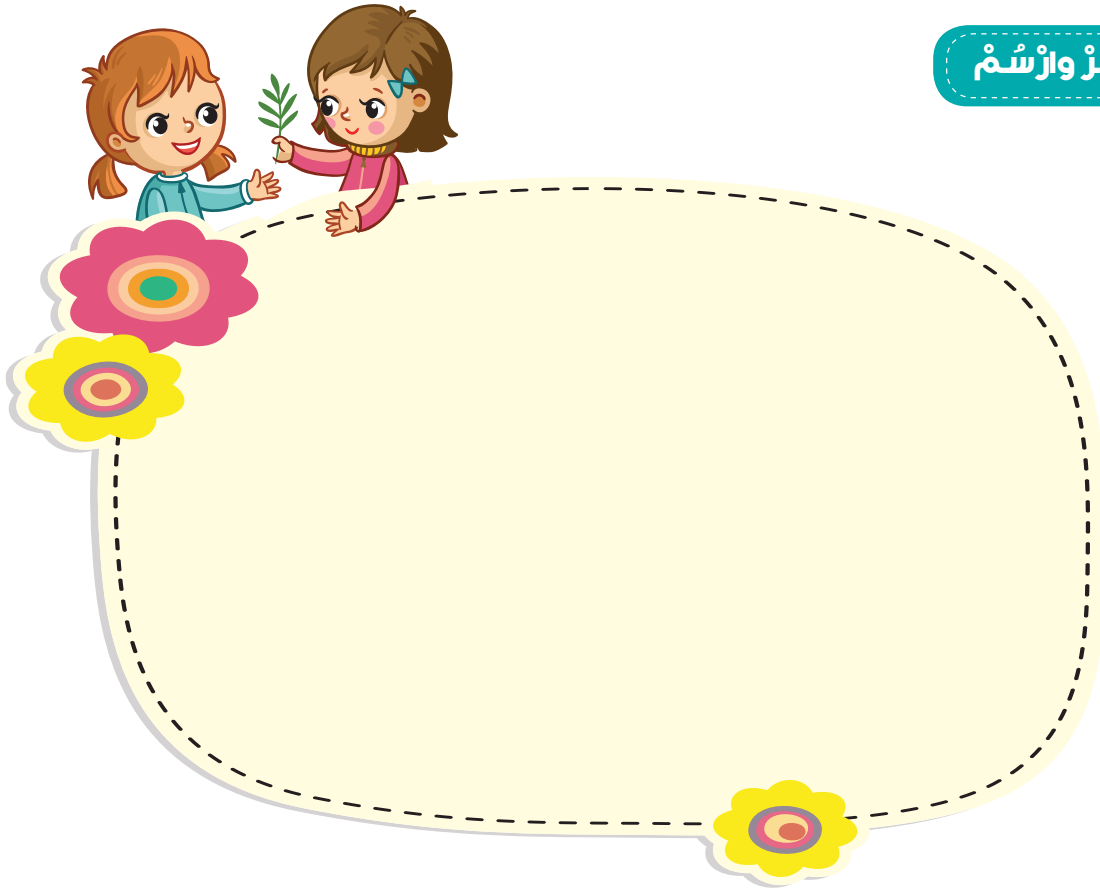


نشاط ١ و٢: وُعِي بَصْرِي: يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة.

الأهداف

٥٢







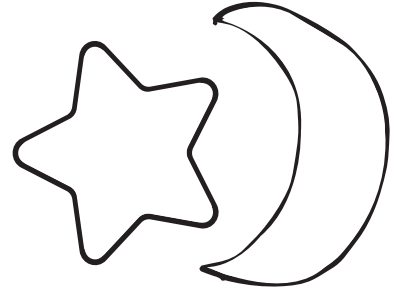
نشاط
١ انطق ولوّن حرف (ن)

نشاط
١



الأهداف

١



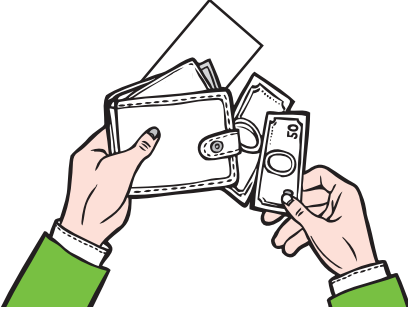
«هَلَالٌ - نَجْمَةٌ»

٢

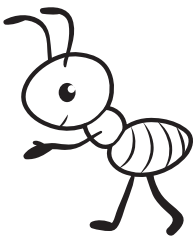
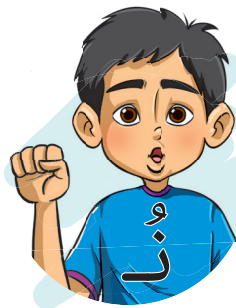
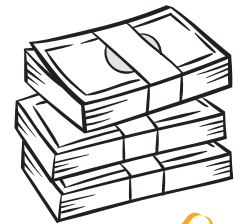
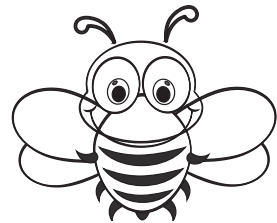
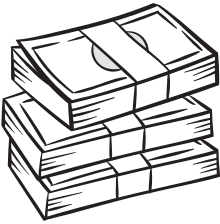
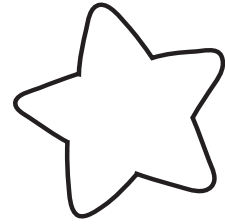


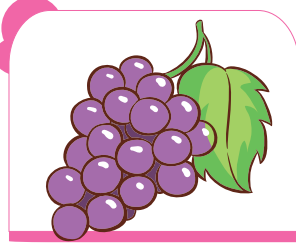
«نَسْنَسٌ - عُصْفُورٌ»

٣



«نُقُودٌ - مَحْفَظَةٌ»





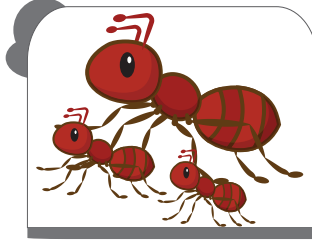
--	--	--



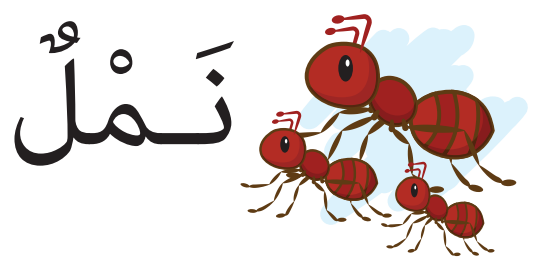
--	--	--

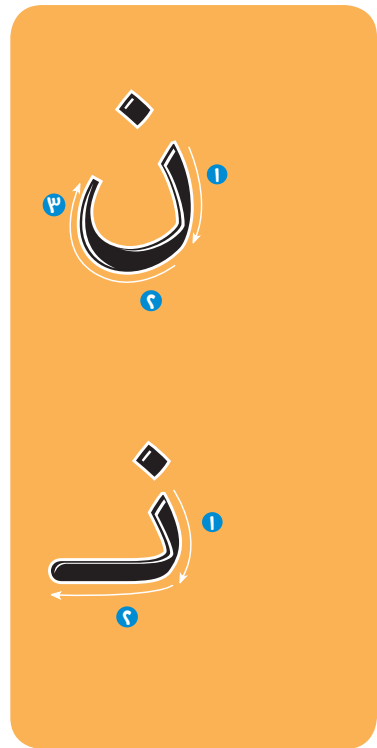
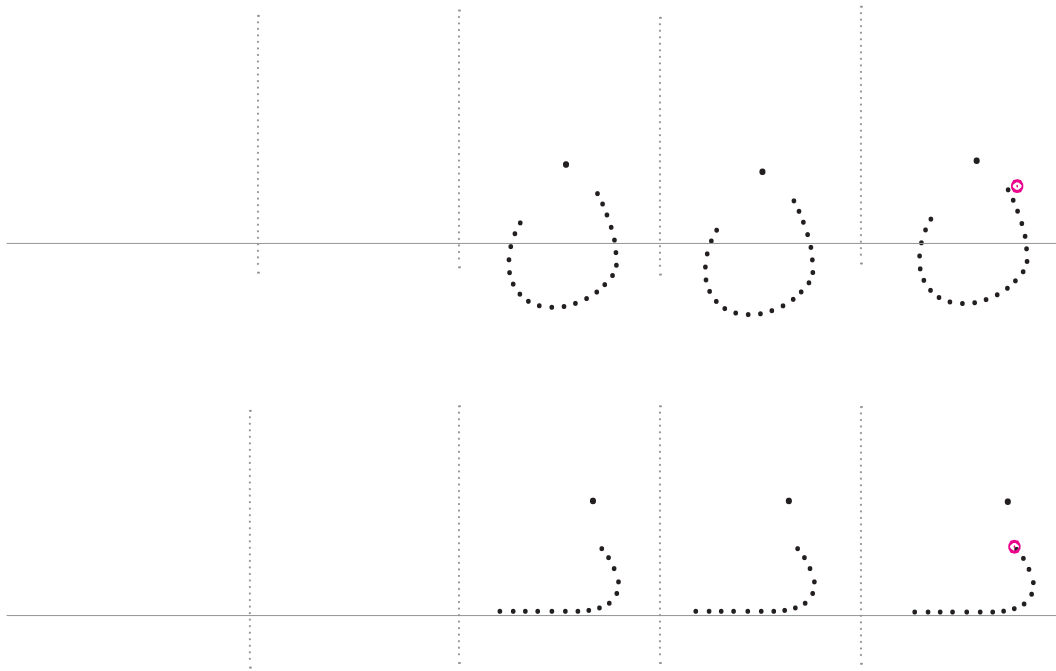


--	--	--



--	--	--



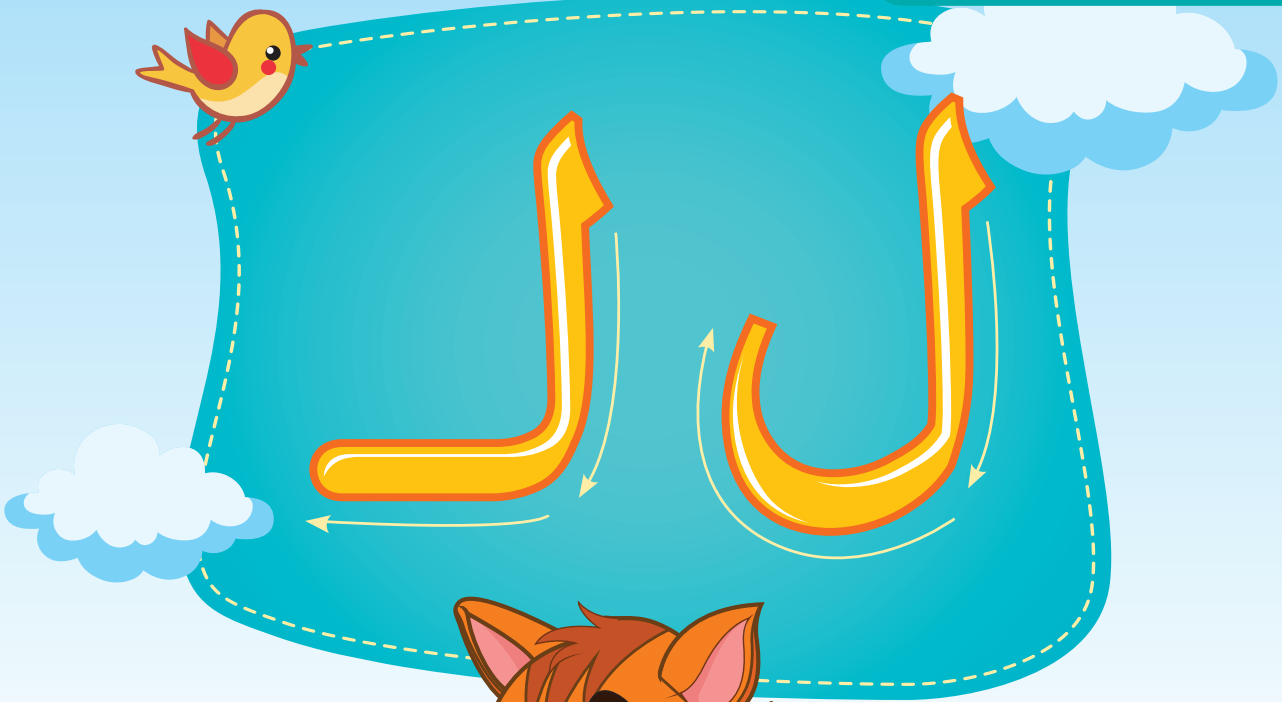


ز



انطق وُلّوْن حَرْفَ (ل)

نشاط
١





نشاط ٢ اسْتَمِعْ وَلَوِّنْ

نشاط ٢

١



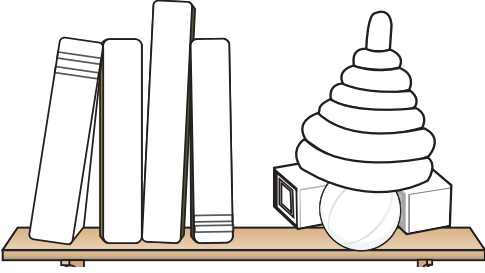
«قِطَّة - لَبَنٍ»

٢



«تَفَّاح - لِفْتٍ»

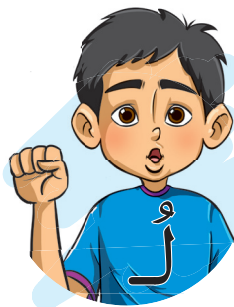
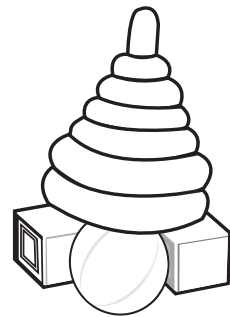
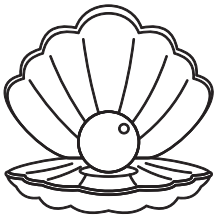
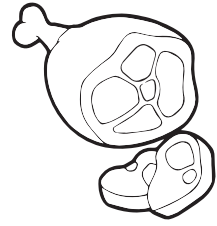
٣



«كُتُب - لُعْبَةٍ»

نشاط ٣

انْطِقْ وَاخْتَرْ وَلَوِّنْ



الأهداف

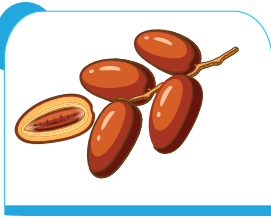
٦٠

نشاط ٢: وَعَيَّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.
نشاط ٣: وَعَيَّ صَوْتِي وَبَصَرِي: يُحَدِّدُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُ الْأَصْوَاتَ الْقَصِيرَةَ.

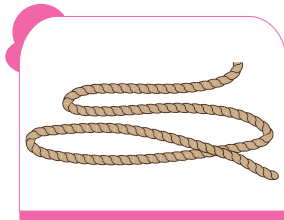


استمع وأرسم دائرة في موضع حرف (ل)

نشاط ٤



--	--	--



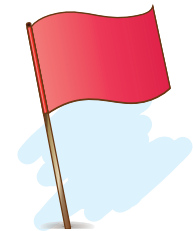
--	--	--



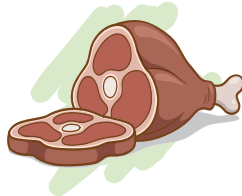
--	--	--

انطق وأرسم دائرة حول حرف (ل)

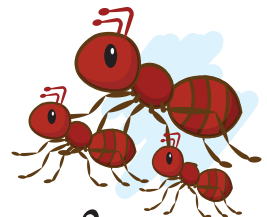
نشاط ٥



عَلَمٌ



لَحْمٌ



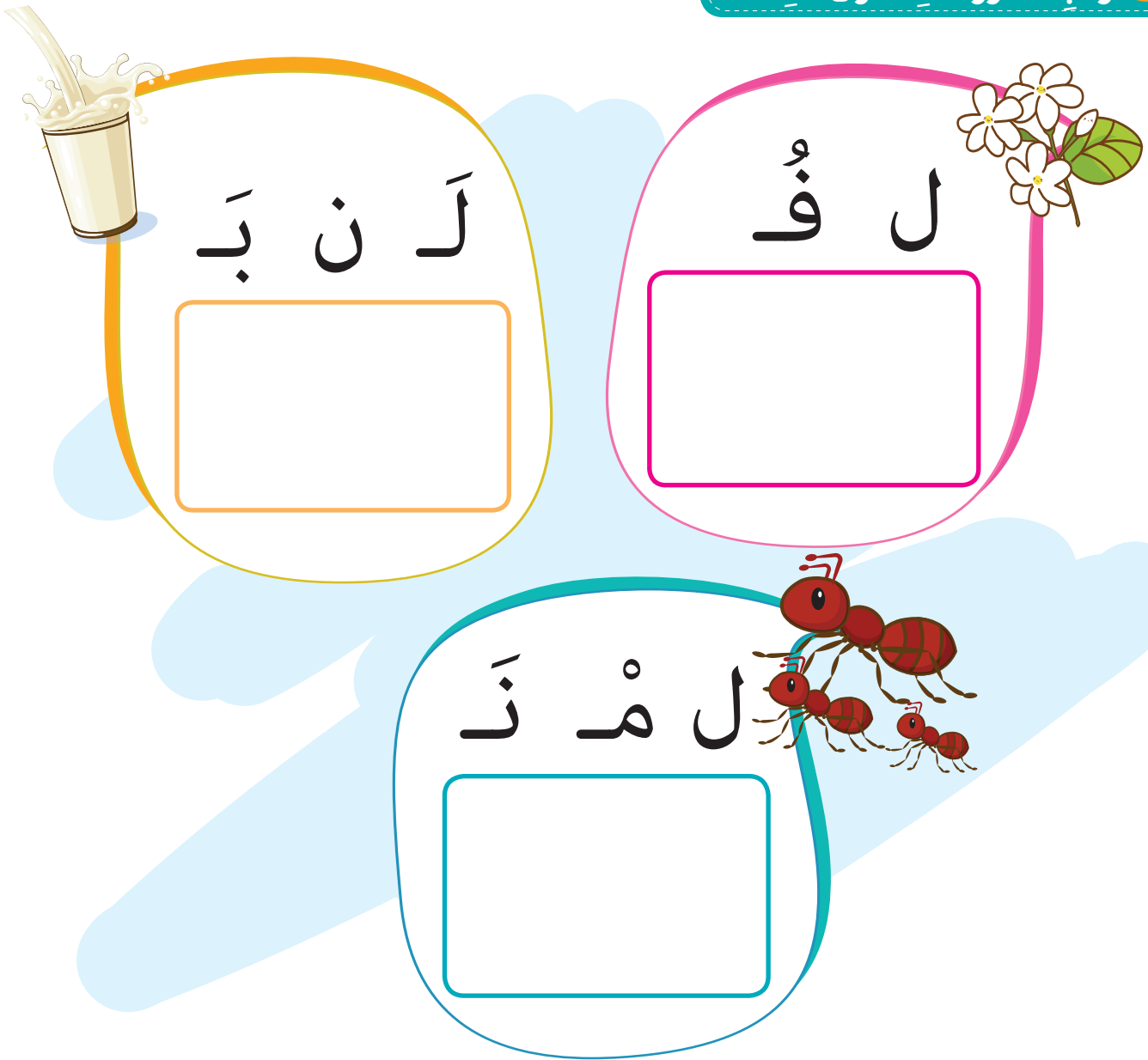
نَمْلٌ

نشاط ٦
اكتب



الأهداف

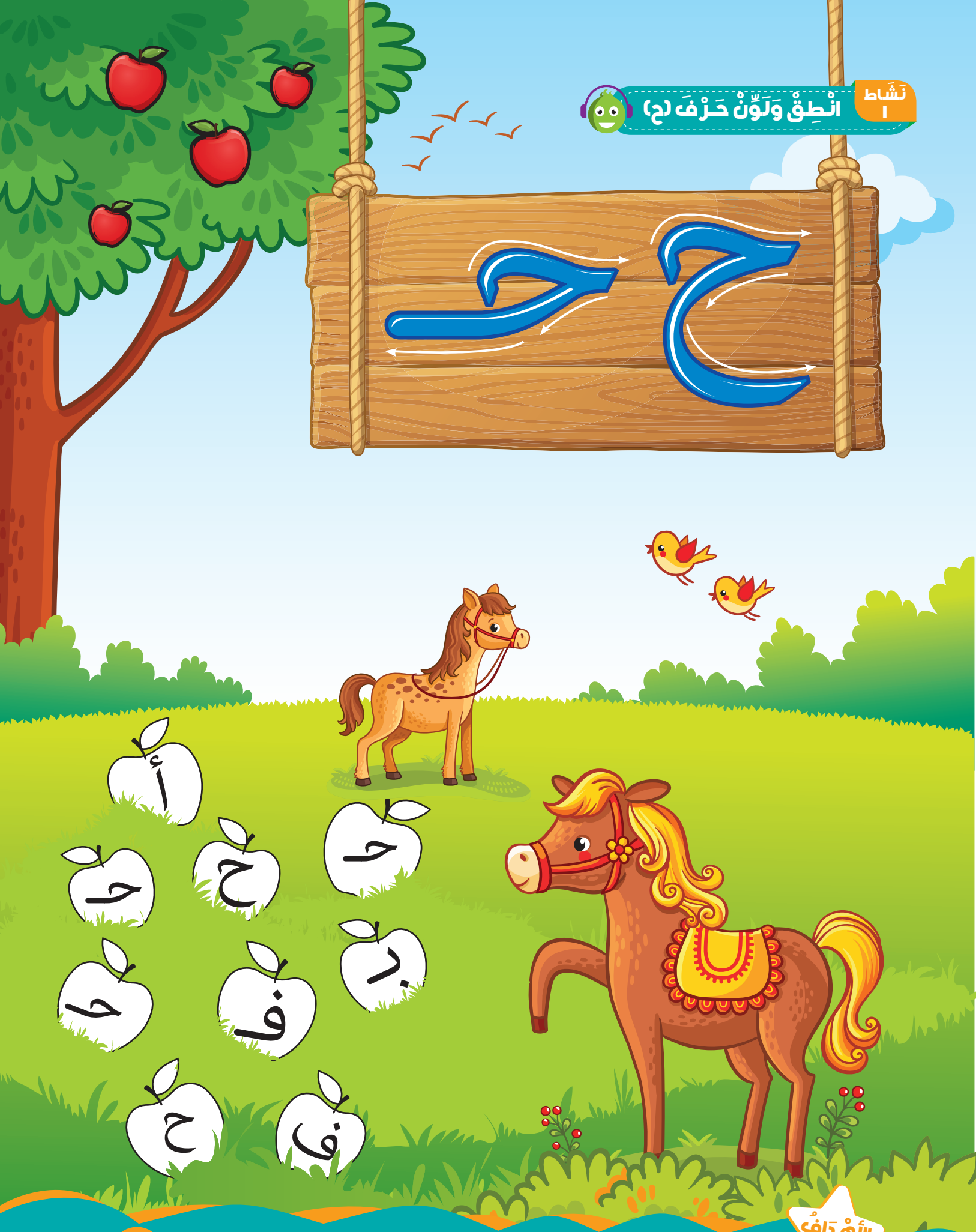
نشاط ٤: وعي صوتي: يُميِّز أصوات الكلمة.
نشاط ٥: قراءة: يُميِّز شكل الحرف في الكلمة.
نشاط ٦: كتابة: يكتب حروفًا عربية.



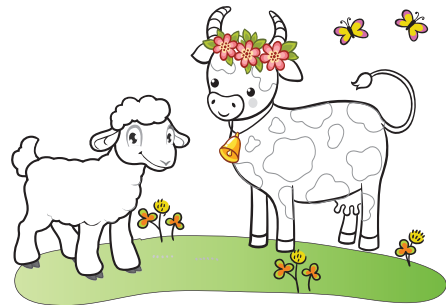
فُ نَم بَن



الأهداف

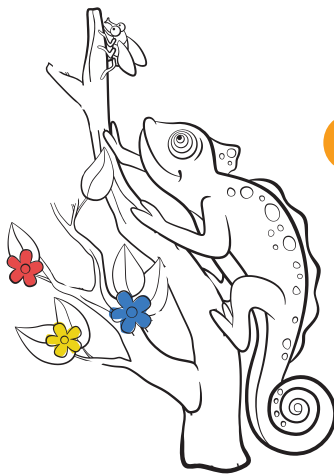


١



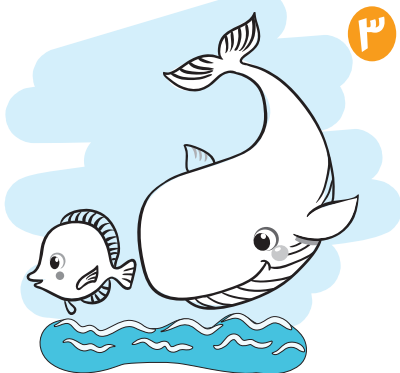
« حَمَلٌ - بَقَرَةٌ »

٢

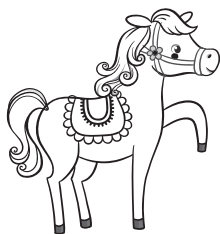
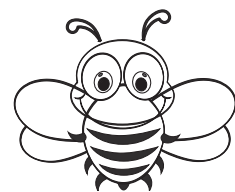
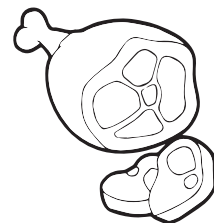
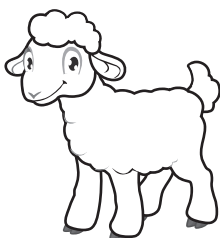
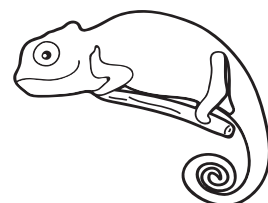
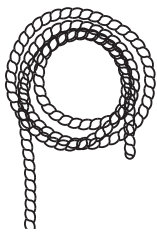


« حِرْيَاءُ - شَجَرَةٌ »

٣



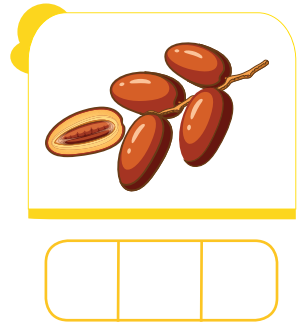
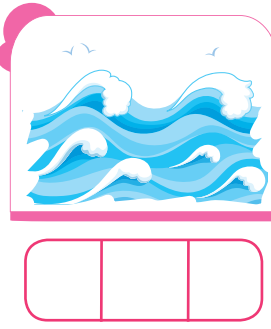
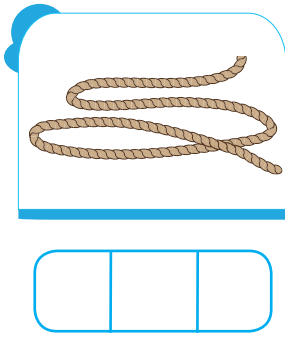
« سَمَكَةٌ - حُوتٌ »





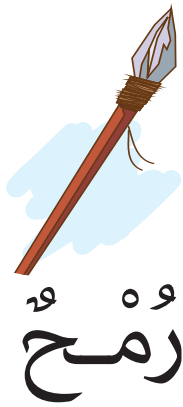
استمع وارسم دائرة في موضع حرف (ح)

نشاط
٤



انطق وارسم دائرة حول حرف (ح)

نشاط
٥



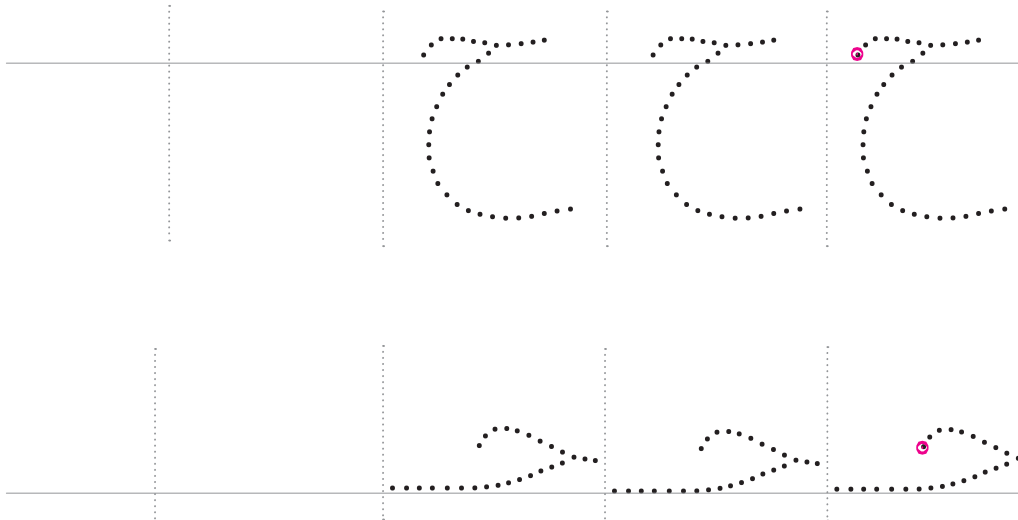
رُمَحٌ

نَحْلَةٌ

حَمَلٌ

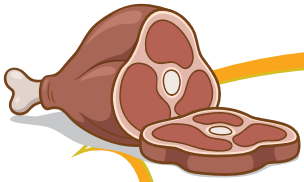
اكتب

نشاط
٦



الأهداف

نشاط ٤: وعي صوتي: يميز أصوات الكلمة.
نشاط ٥: قراءة: يميز شكل الحرف في الكلمة.
نشاط ٦: كتابة: يكتب حروفًا عريية.



م ت ح

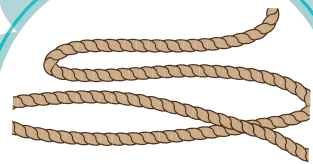
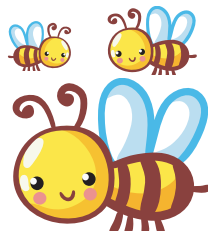
ل ح ب

ت ح ب

مَل _____

نَل _____

بَل _____



الأهداف

نشاط ٧: دمج وكتابة: يدمج أصواتًا ليكونَ كلمةً ويكتبها.. كتابة: يكتب كلمات بسيطة بها حركات قصيرة.
نشاط ٨: كتابة: يكتب حروفًا عريضة.

لا حِظْ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ استمع ولوّن

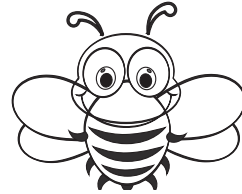
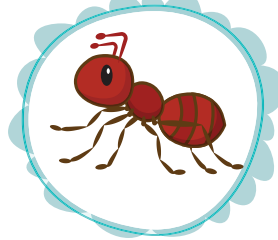
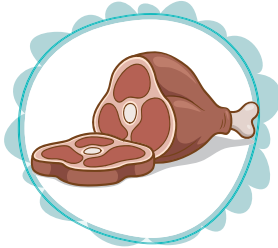
٣ ز ن

١ ز ح

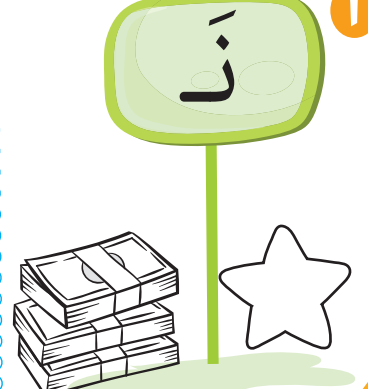
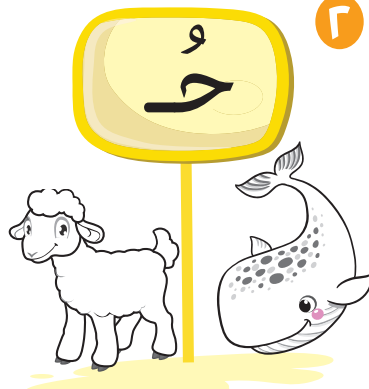
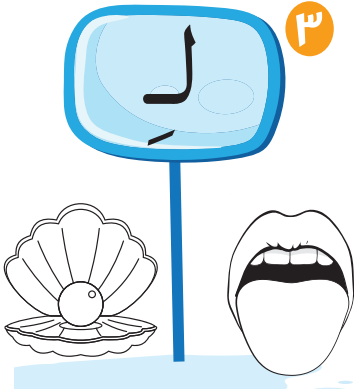
٤ ن ز

٢ ح ح

نشاط ٢ انطق ولوّن



نشاط ٣ اقرأ ولوّن الصورة المناسبة



الأهداف

نشاط ١: قراءة يميّر العلاقة بين صوت الحرف وشكله.
نشاط ٢: وعي صوتي: يميّر الصوت الأول للكلمة.
نشاط ٣: وعي صوتي: يميّر الأصوات القصيرة، والصوت الأول للكلمة.



اِخْتَبِ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ

نشاط ٤



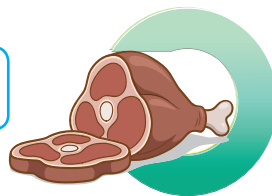


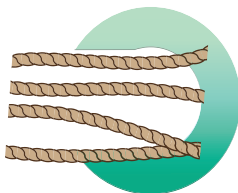


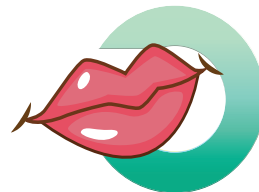
حَدِّدْ عِدَّةَ أَصْوَاتِ الْكَلِمَةِ

نشاط ٥







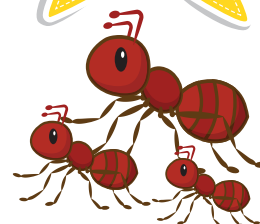


اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ

نشاط ٦







الأهداف

٦٨

نشاط ٤: وَعَيِّ صَوْتِي وَكِتَابَةً: يُمَيِّزُ صَوْتَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنَ الْكَلِمَةِ وَيَكْتُبُهُ.
نشاط ٥: وَعَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.
نشاط ٦: وَعَيِّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَةِ.

أَنَا أَجِيبُ



١

أَنَا أَجِيبُ



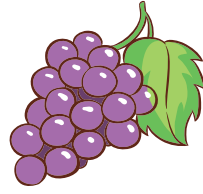
٢

أَنَا أَجِيبُ



٣

أَنَا أُحِبُّ



٤

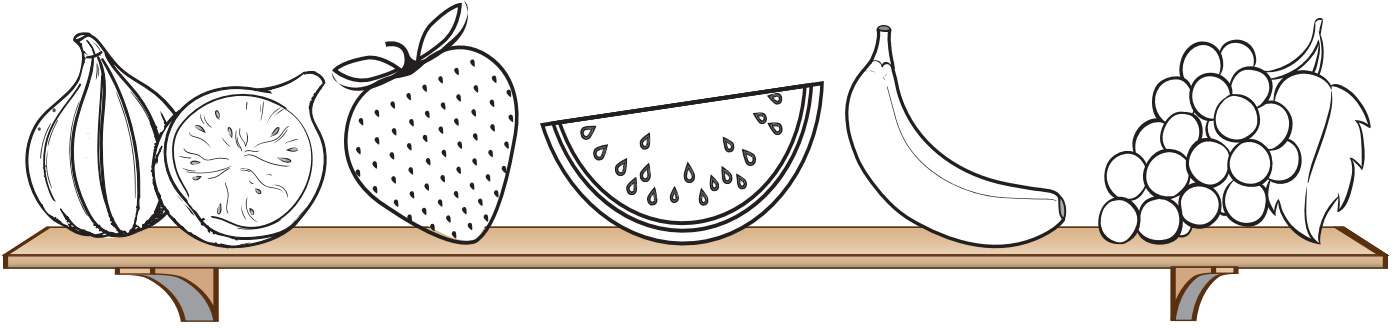
أَنَا أُحِبُّ



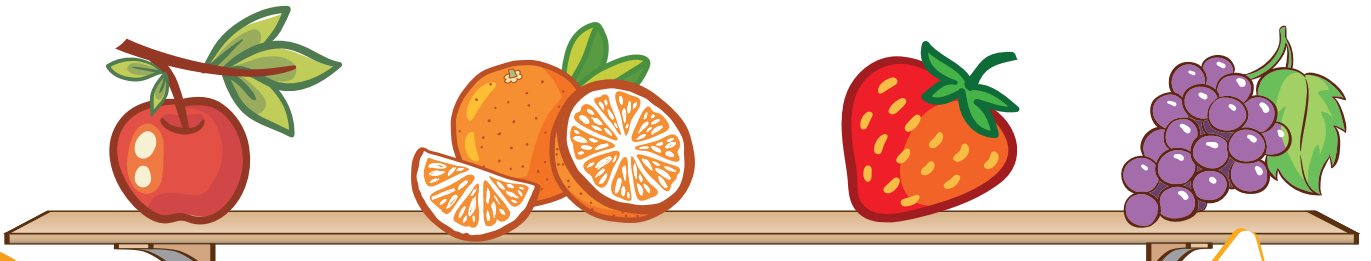
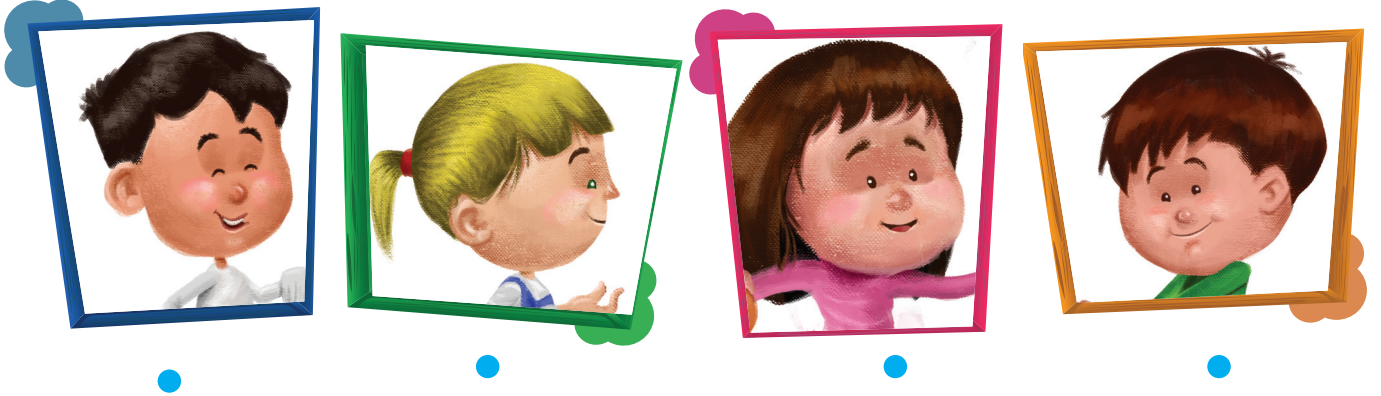
القِصَّةُ المَوْجِهَةُ أَنَا أَحِبُّ

اسْتَمِعْ لِلْقِصَّةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ: 

نشاط ١
لَوِّنِ الْفَاكِهَةَ الَّتِي ذُكِرَتْ بِالْقِصَّةِ



نشاط ٢
صِلِ الشَّخْصِيَّةَ بِالْفَاكِهَةِ الَّتِي تُحِبُّهَا



الْأَهْدَافُ

نشاط ١: وَعِيٌّ بَصَرِي: اسْتِنْبَاطُ وَفَهْمُ الْمَعْنَى مِنَ النَّصِّ.
نشاط ٢: وَعِيٌّ بَصَرِي: فَهْمُ مَعْنَى النَّصِّ.

نشاط ٣
اقْرَأْ وَارْسُمْ الْفَاكِهَةَ الَّتِي تُحِبُّهَا



نشاط ٤
أَوْجِدِ الْاِخْتِلَافَاتِ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ

٢



١



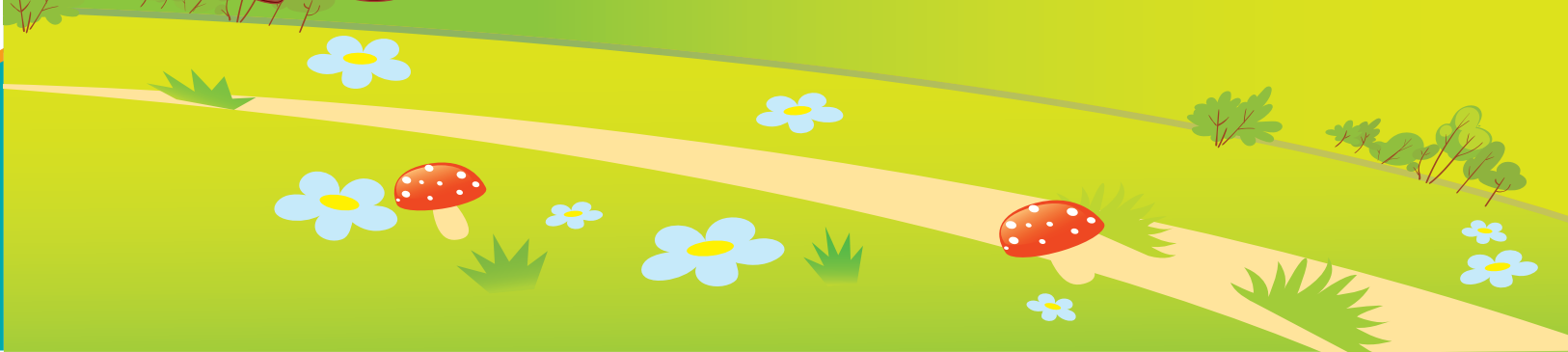
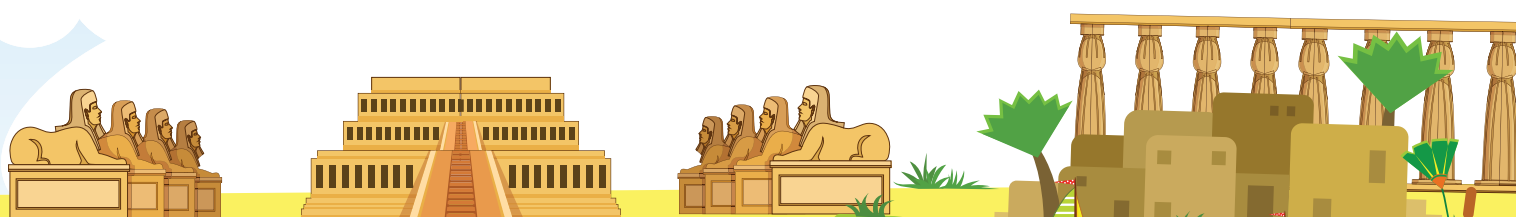
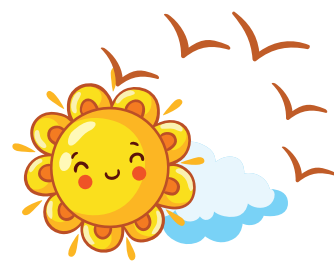
الأهداف

٧٢

نشاط ٣: قراءة: يقرأ جملة بسيطة. يُعبر بالرسم.
نشاط ٤: وعي بصري: يميز الأشكال والتفاصيل.

المَوْضُوعُ الثَّانِي

عَالَمِي الْكَبِيرُ



القصة المشتركة أنا مختلف

نشاط ١
صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِأَصْوَاتِهَا

أ ي ض ل

١ في

ي ا

٢ لِمَاذَا

ل م ا ذ ا

٣ يَّا

ف ا ي

٤ أَيْضًا

نشاط ٢
أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ

ي....

ي....

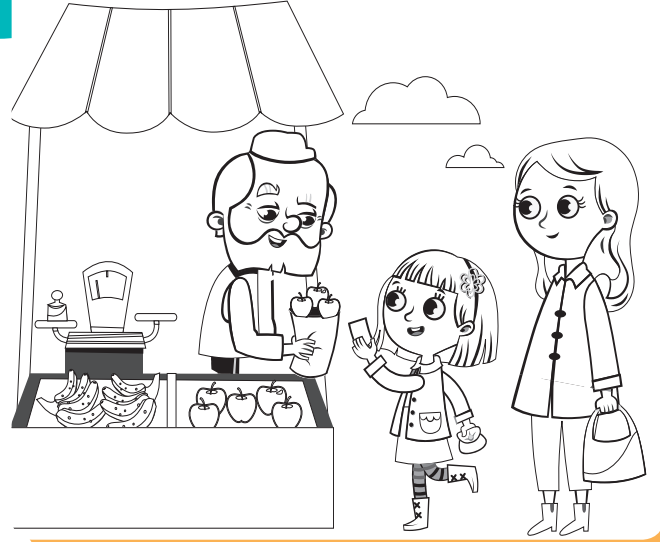
يَضًا....

لِ...اذا

الأهداف

نشاط ١ و ٢: وَعَيُّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ.

سَائِح



Спасибі

شُكْرًا

Thank
you

.고마워

Merci

مَرْحَبًا
بِكُمْ

الْأَهْدَافُ



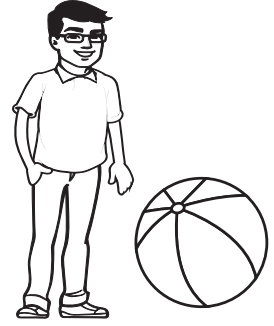


نَشَاطُ ١ اَنْطِقْ وَلَوْنُ حَرْفِ (ر)

اَنْطِقْ وَلَوْنُ حَرْفِ (ر)



١



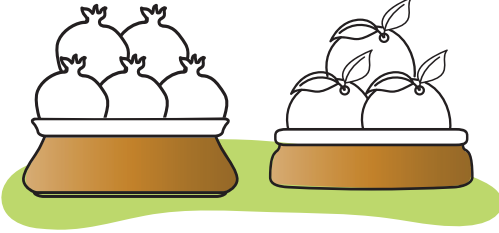
« كُرَّة - رَجُل »

٢



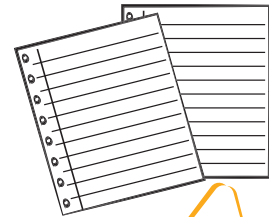
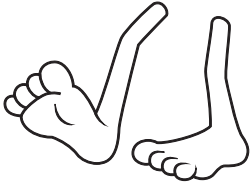
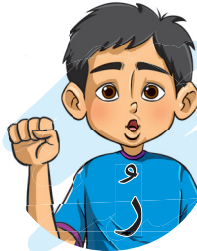
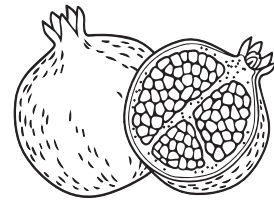
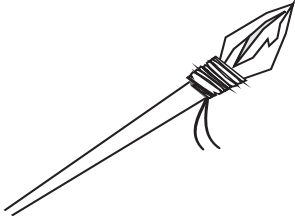
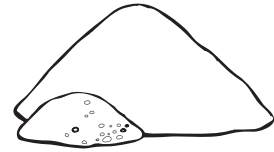
« وَرَقَة - رِيشَة »

٣



« بُرْتُقَال - رُمَان »

نشاط ٣
انْطِقْ وَاخْتَرْ وَلَوِّنْ



الأهداف

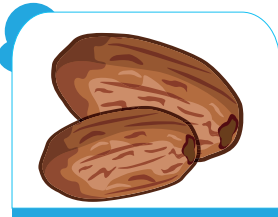
٧٨

نشاط ٢: وَعَيَّ صَوْتِي : يُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.
نشاط ٣: قِرَاءَةٌ: يُمَيِّزُ صَوْتَ الْحَرْفِ بِحَرَكَاتِهِ.

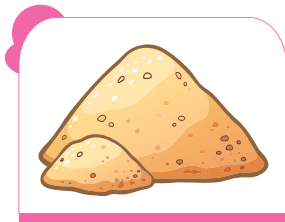


اسْتَمِعْ وَارْسُم دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ر)

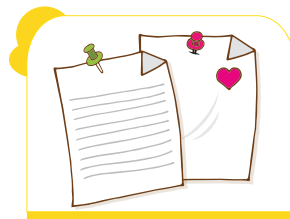
نشاط
٤



--	--	--



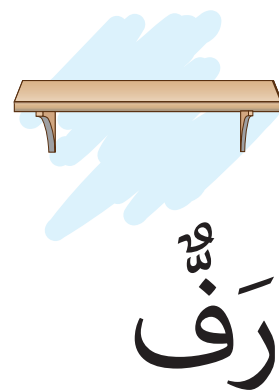
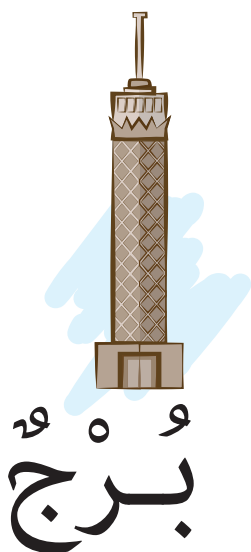
--	--	--



--	--	--

انْطِقْ وَارْسُم دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ر)

نشاط
٥



نشاط
٦ اِخْتَبِرْ

--	--	--	--

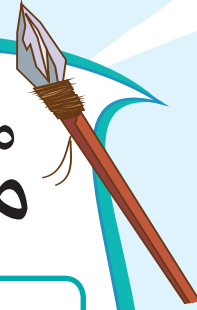




ح ر ب



م ل ر

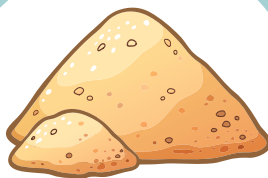


م ح ر

بَحْ

مل

ف



الأهداف

نشاط ٧: دَمِّجْ وِكِتَابَةً: يَدْمِجْ أَصْوَاتًا لِيَكُونَ كَلِمَةً
نشاط ٨: كِتَابَةً: يَكْتُبْ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.



نَشَاط
١ اُنْطِقْ وَلَوْنُ حَرْفِ (ت)

نَشَاط
١

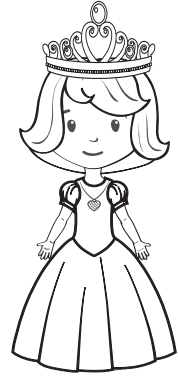




اَسْتَمِعْ وَلَوْْنِ

نشاط ٢

١



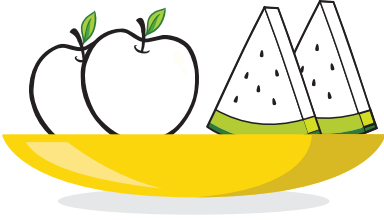
«فُسْتَانٌ - تَاجٌ»

٢



«ضَفْدَعٌ - تِمْسَاحٌ»

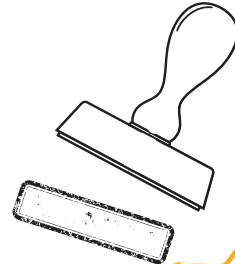
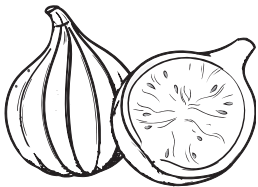
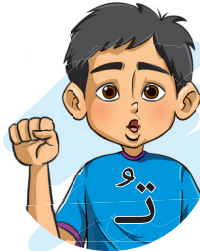
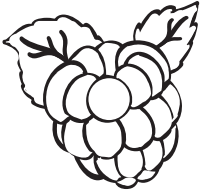
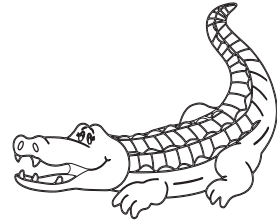
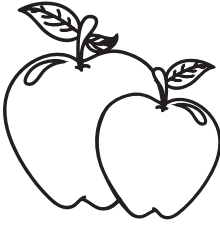
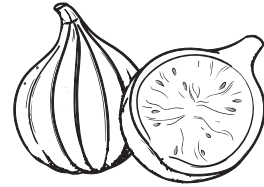
٣



«تُفَاحٌ - بِطِّيخٌ»

نشاط ٣

اَنْطِقْ وَاخْتَرْ وَلَوْْنِ



الأهداف

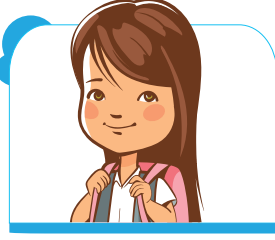
٨٢

نشاط ٢: وَعِيٌّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.
نشاط ٣: وَعِيٌّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُحَدِّدُ الصَّوْتَ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُ الْأَصْوَاتَ الْقَصِيرَةَ.



اسْتَمِعْ وَارْسُم دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ت)

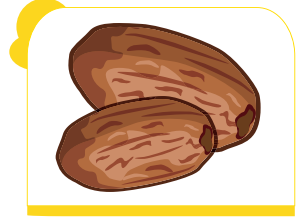
نشاط
٤



--	--	--



--	--	--



--	--	--

انْطِقْ وَارْسُم دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ت)

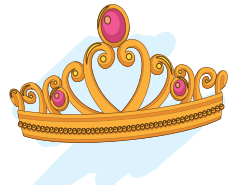
نشاط
٥



كِتَابٌ



تُوتٌ



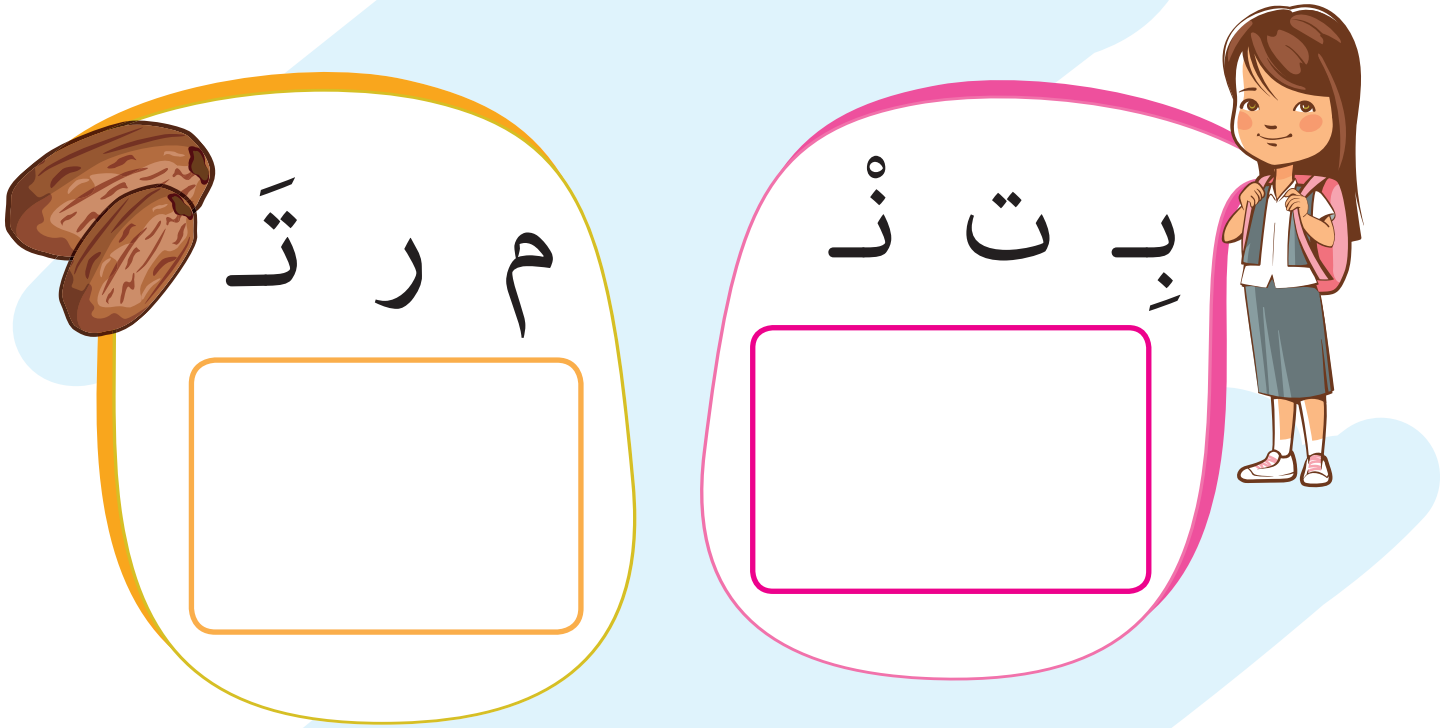
تَاجٌ

نشاط
٦ اكتب

ت ت ت

ت ت ت

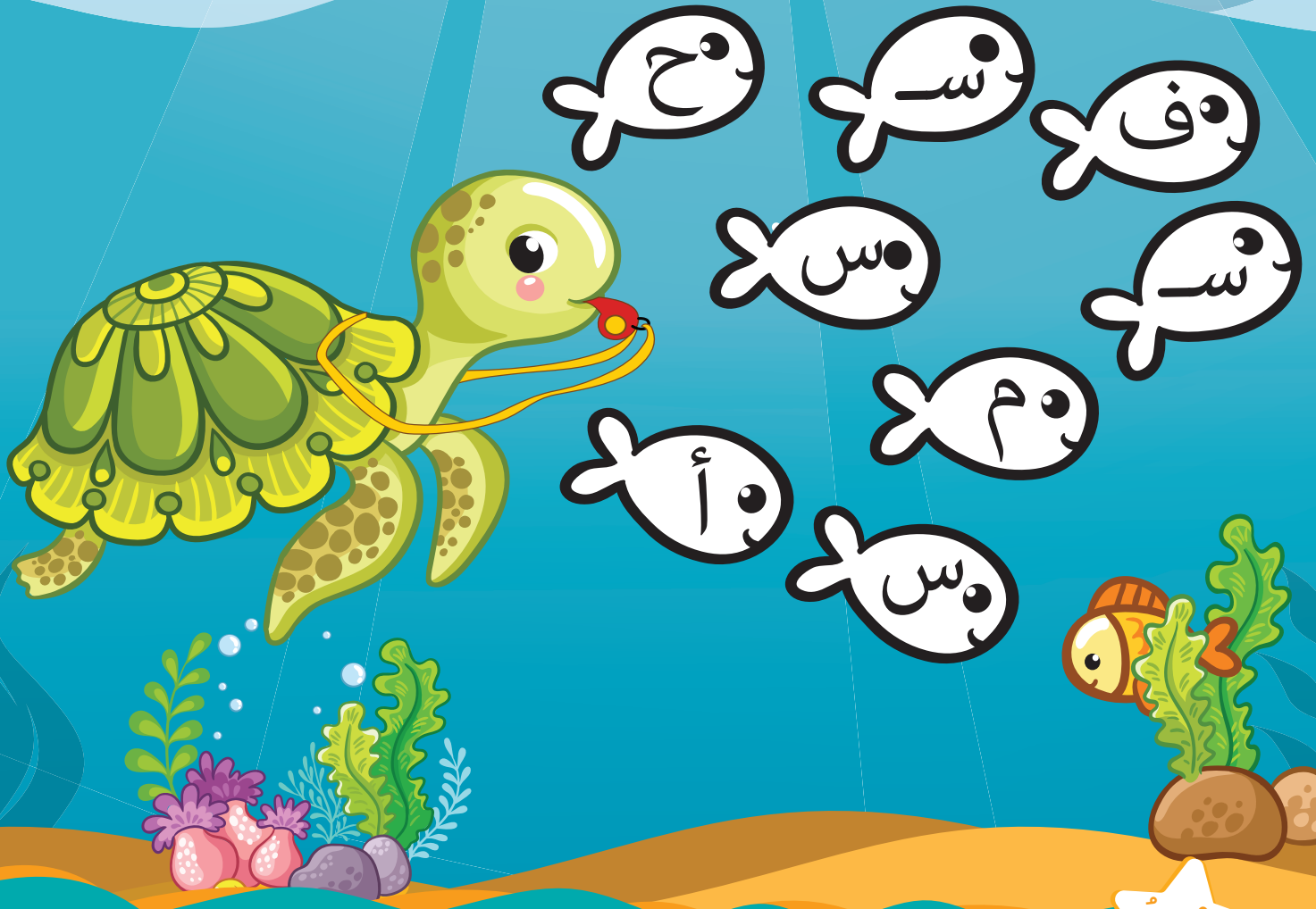




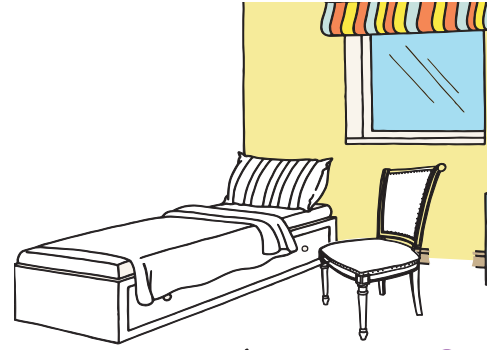
بِذْ

مِرْ





١



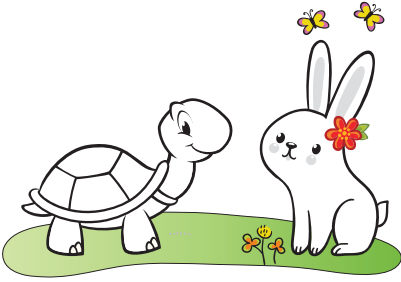
«سَرِير - كُرْسِي»

٢



«مُهْرَج - سِيرِك»

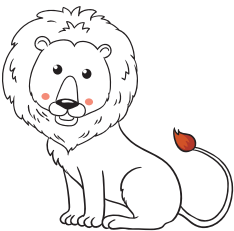
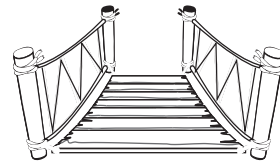
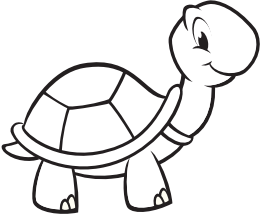
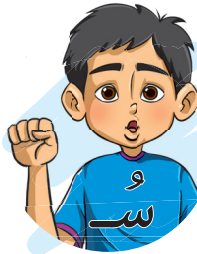
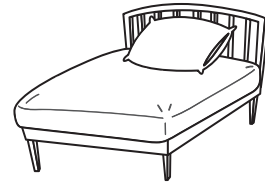
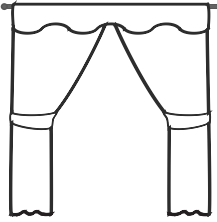
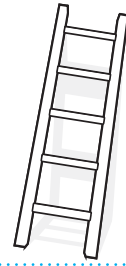
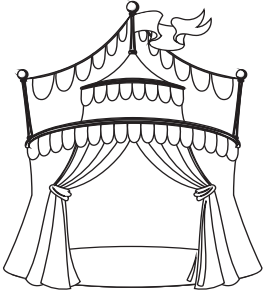
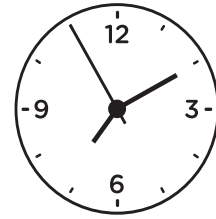
٣



«سُلْحَفَاة - اَرَنْب»

نشاط ٣

اَنْطِقْ وَاخْتَرْ وَلَوِّنْ



الأهداف

٨٦

نشاط ٢: وَعِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.
نشاط ٣: وَعِي صَوْتِي وَبَصْرِي: يُحَدِّدُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ.

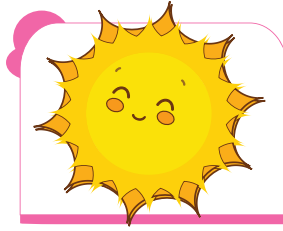


اَسْتَمِعْ وَارْسُم دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (س)

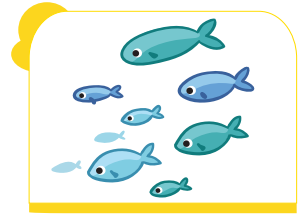
نشاط
٤



--	--	--



--	--	--



--	--	--

اَنْطِقْ وَارْسُم دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (س)

نشاط
٥



أَسَدٌ



خَسٌّ



سُلْمٌ

نشاط
٦ اُكْتُبْ

س

س



س ر ف

ح ب س

س ر ا

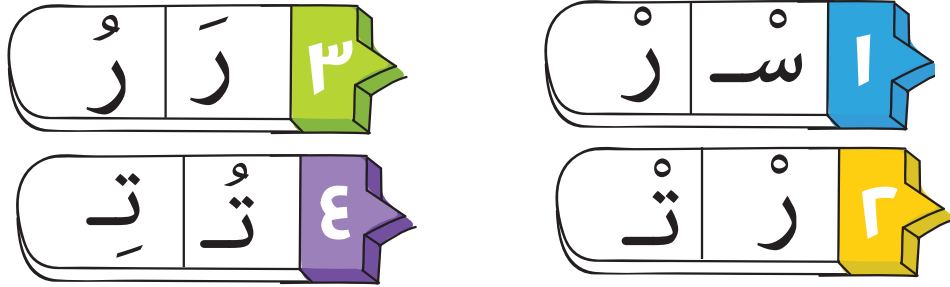
رَأَ فَرَ حُبَّ



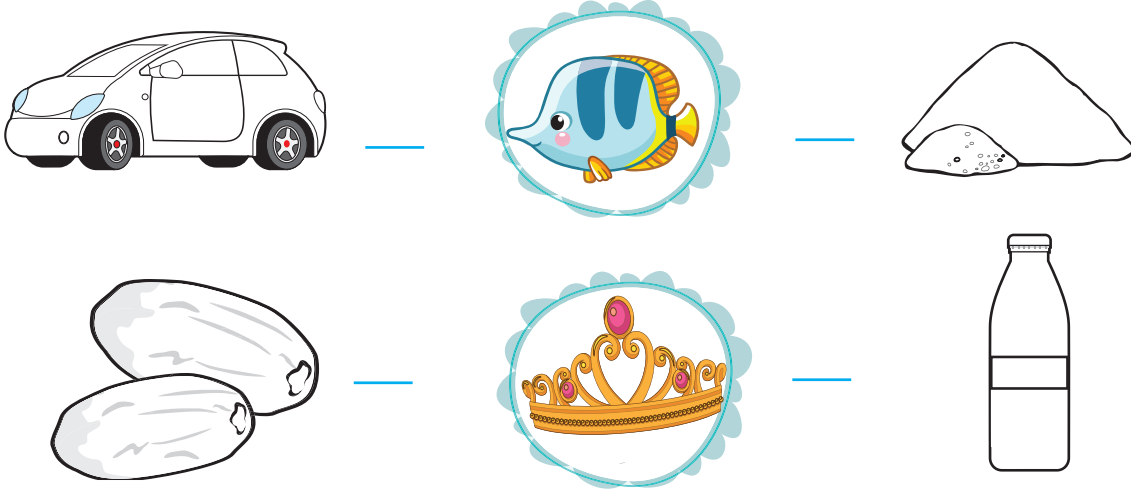
الأهداف

لاحظ وتعلم

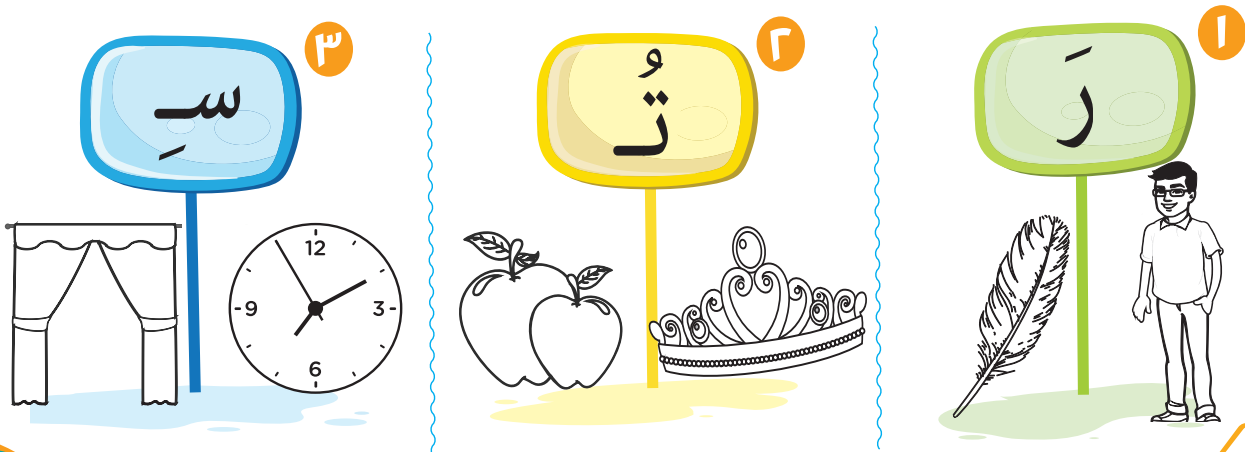
نشاط ١ استمع ولون الحرف المناسبة



نشاط ٢ انطق ولون الصورة التي تبدأ بنفس الصوت



نشاط ٣ اقرأ ولون الصورة المناسبة



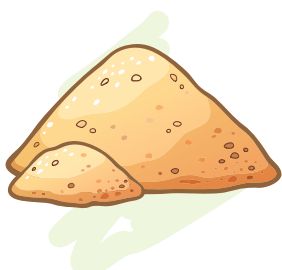
الأهداف

نشاط ١: قراءة: يُمَيِّزُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ صَوْتِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ.
نشاط ٢: وَعَيَّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.
نشاط ٣: وَعَيَّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الْأَصْوَاتَ الْقَصِيرَةَ.



اِخْتَبِ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ

نشاط ٤







حَدِّدْ عَدَدَ أَصْوَاتِ الْكَلِمَةِ

نشاط ٥



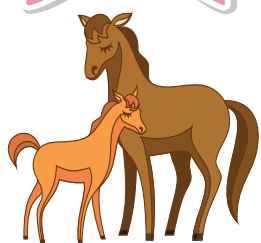


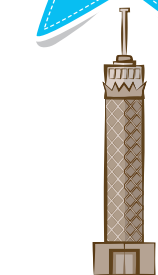


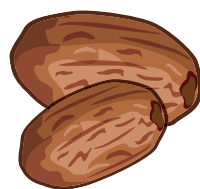


اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ

نشاط ٦







الأهداف

٩٠

نشاط ٤: وَعَيِّ صَوْتِي وَكِتَابَةً: يُمَيِّرُ وَيَكْتُبُ صَوْتَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنَ الْكَلِمَةِ.
نشاط ٥: وَعَيِّ صَوْتِي: يُحَدِّدُ عَدَدَ أَصْوَاتِ الْكَلِمَةِ.
نشاط ٦: وَعَيِّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّرُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَةِ.

مَاذَا رَسَمَ أَبِي؟



١
رَسَمَ أَبِي



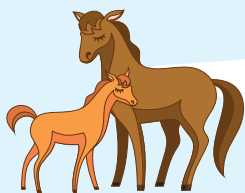
٢
رَسَمَ أَبِي



٣
رَسَمَ أَبِي

٤

رَسَمَ أَبِي



٥

رَسَمَ أَبِي



٦

رَسَمَ أَبِي



وَأَيْضًا

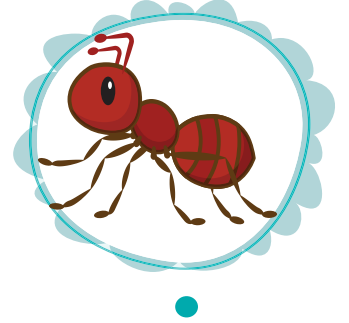


القصة الموجهة ماذا رسم أبي؟

استمع للقصة ثم أجب عن الأنشطة التالية:

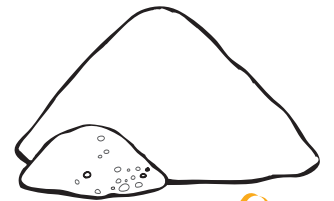
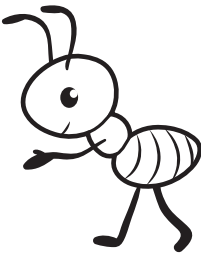
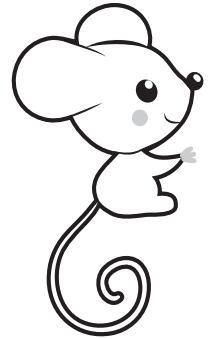
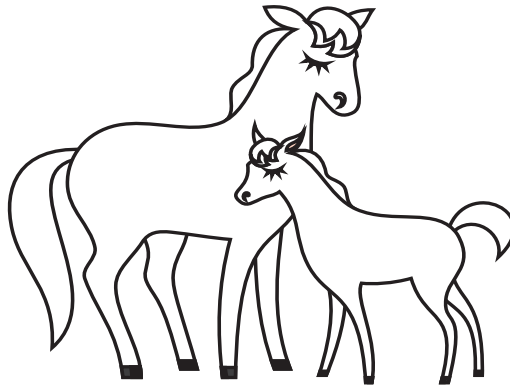
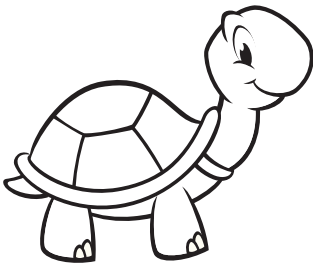


نشاط ١
صل الكلمة بالصورة المناسبة



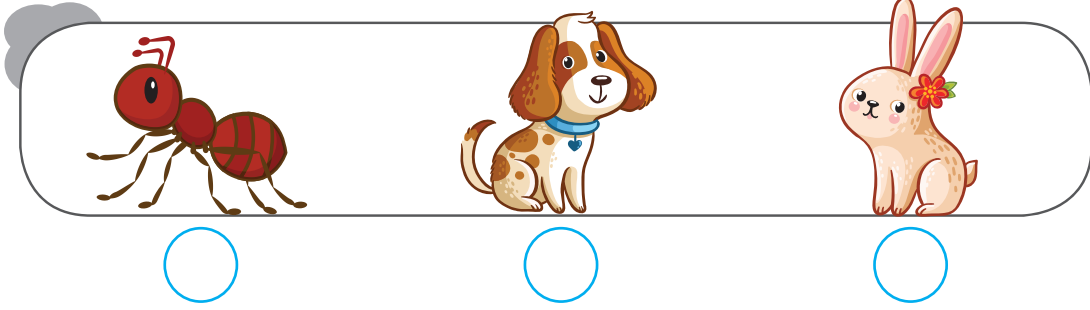
رَمْلٌ بَحْرٌ نَمْلَةٌ

نشاط ٢
لون الأشياء التي رسمها الأب

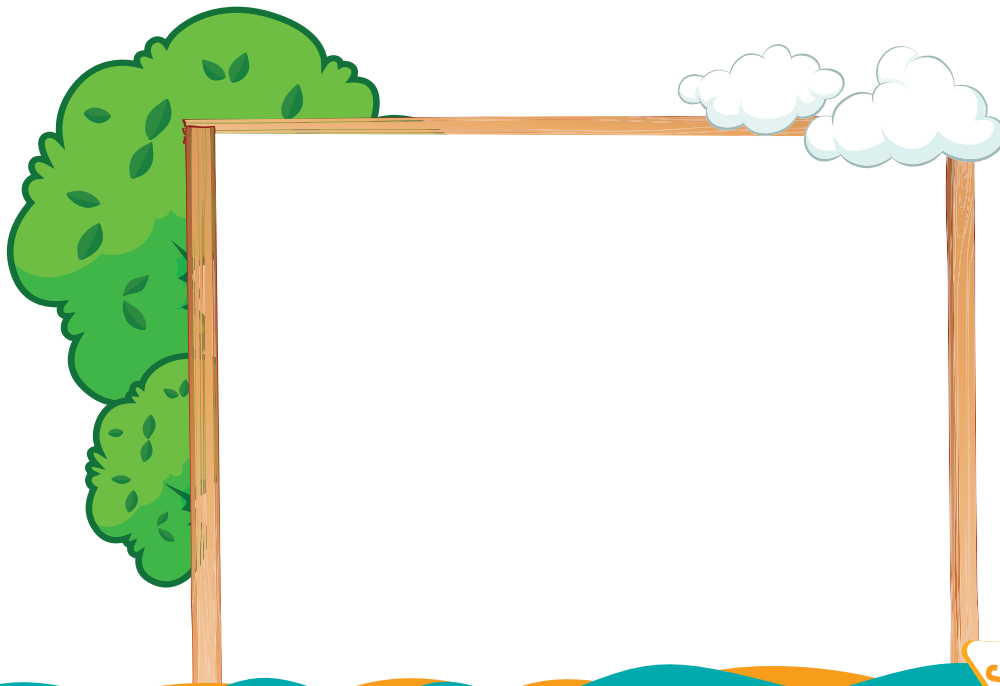
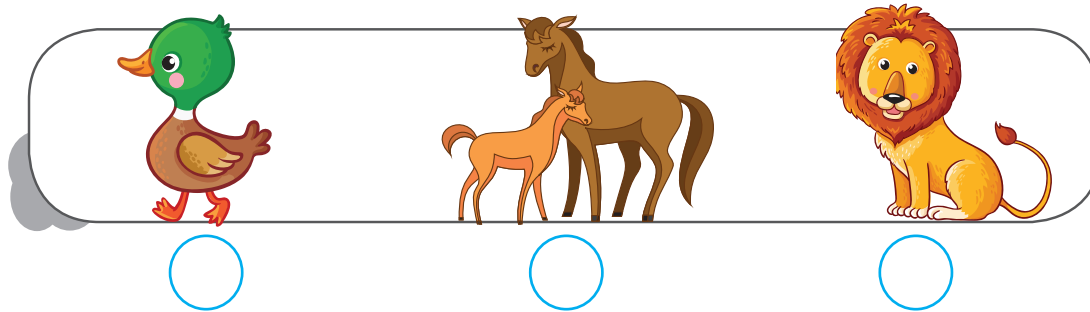


الأهداف

١ رَسَمَ أَبِي.....



٢ رَسَمَ أَبِي.....

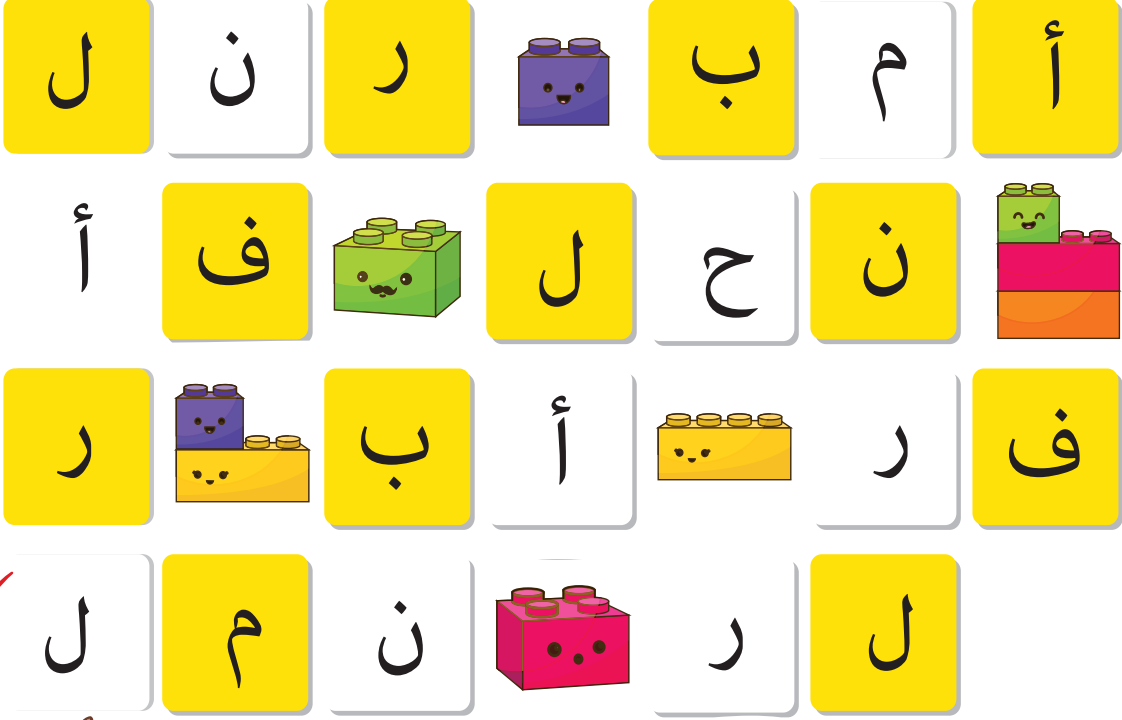


الأهداف

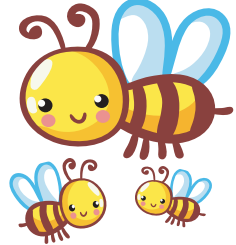
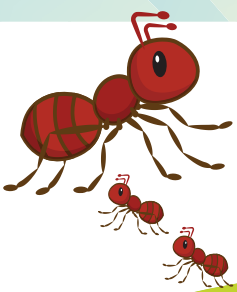
الْعَبُّ وَامْرَحُ

نَشَاط سَاعِدُ "لَيْلَى" لِتَصِلَ إِلَى لُغَبَتِهَا

الْبِدَايَةُ



الْنَّهَائَةُ



الْأَهْدَافُ

جميع الحقوق محفوظة © 2018 / 2019

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع: ٢٠١٨ / ١٤١٨٦
دولي: ٩٧٨/٩٧٧/١٤/٥٦٥٨/٢

العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

رقم الكتاب	مقاس الورق	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملزم	مقاس الكتاب
١٠٠٦/٣٠/٢٥/١١/١/٧٣	٢١ × ٢٩,٧ سم	٨٠ جرام كوشيه	٢٥٠ جرام كوشيه	المتن والغلاف ٤ لون	١٠٠ صفحة بالغلاف	١٢ ملزمة	٢١ × ٢٩,٧ سم

طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر

